



ויחי



TRANSLATIONS / BIURIM





©Vaad Talmidei Hatmimim Haolami 770 Eastern Parkway, Brooklyn, NY 11213 Email: Halikut@VaadHatmimim.org

Halikut is honored to present Sichos of the Rebbe, courtesy of Kehot Publication Society. Kehot is the official publisher of the Chabad-Lubavitch movement.

These texts are copyright © by Kehot Publication Society and are available at: Kehot.com We are pleased to present the weekly Sicha chosen for this week's Halikut, complete with translations and biurim.

May Hashem help that our learning of the Rebbe's Torah will hasten Moshiach's coming when we will hear Torah chadosho from the Rebbe, B'karov Mamash.

17771 HALIKUT

HALIKUT -

HALIKI

HALIKI

הליקוט, ה'תש"פ

ויחי ג

א. נאכדעם ווי די תורה דערציילט וועגן די ברכות וואס יעקב האט געד בענטשט די שבטים, שטייט אין פסוקי כל אלה שבטי ישראל שנים עשר וזאת אשר דבר להם אביהם ויברך אותם איש אשר כברכתו ברך אותם".

שטעלט זיך רש"י אויף די ווערטער "ברך אותם" און איז מפרש: לא הי' לו לומר אלא איש אשר כברכתו ברך אותו מה ת"ל ברך אותם לפי שנתן ליהודה גבורת ארי ולבנימין חטיפתו של זאב ולנפתלי קלותו של אילה יכול שלא כללן כולם בכל הברכות ת"ל ברך אותם.

דער תוכן פון דעם פירש"י איז מקורו במדרשים: אין בראשית רבה שטייט "כבר כתיב ויברך אותם ומה ת"ל איש אשר כברכתו ברך אותם אלא לפי שבירכן, יהודה כו'", ד. ה. אז מ'לערנט עס אפ פון דעם כפל הלשון שבפסוק "ויברך אותם איש אשר כברכתו ברך אותם": אין תנחומא שטייט "ברך אותו אין כתיב כאן אלא ברך אותם למה לפי שנתן כו", ד. ה. אז דער לימוד איז פון "ברך אותם" ברך אותם" לשון רבים (ווי אין פרש"י).

ו) מט, כח.

5) המשך הלשון בתנחומא נמצא גם ב,שיטה חדשה לברכת יעקב" (נדפס בב"ר (דפוס ווילנא) אחרי פרשה ק). אבל שם (לאחרי שמביא מהכתוב -וואת . . ברך אותם") איתא: אין כתיב כאן אלא

דער טעם וואָס רש״י קלייבט אויס דעם פירוש (פון תנחומא) אַז מ׳לערנט עס אַפ פון דעם וואָס עס שטייט (ניט עס אַפ פון דעם וואָס עס שטייט (ניט גברך אותו״, ווי ס׳האָט לכאורה גע־דאַרפט שטיין, נאָר) "ברך אותם״, און ניט (ווי אין בראשית רבה) אַז ס׳ווערט אַפּגעלערנט פון כפל הלשון "ויברך אותם איש אשר כברכתו ברך אותם״י שותם איש אשר כברכתו ברך אותם״י מובן בפשטות:

אין פשש"מ איז די משמעות התיבה (והקרא) מער דיוק ולימוד ווי דער יתור וכפל הלשון. זאת ועוד: רש"י איז מפרש אין פריערדיקן ד"ה "איש אשר כברכתו — ברכה העתידה לבוא על כל אחד ואחד", וואָס אויף דעם גייט דער "ברך ואחד", וואָס אויף דעם גייט דער "ברך

ייברך אותם למה כן אלא בשביל שנתן כו'. וביל״ש כאן (רמז קסא): ברך אותם אין כתיב כאן אלא ויברך אותם למה כן. אבל ב״שיטה חדשה״ הוצאת אלבק (פצ״ז): אותו אין כתיב כאן אלא ויברך אותם (ע״ד הלשון בתנחומא באבער). וראה חלופי נוסחאות שם. ואכ״מ.

- 6) וגם לשונו דרש״י "לפי שנתן ליהודה כו״ הוא כלשון התנחומא, ולא כבב״ר "לפי שבירכן יהודה כו״.
- 7) בדפוס שני דרש"י, התחלת פרש"י היא "מה תיל ברך אותם לפי כו"י וליתא שם "לא הי". . ברך אותו. ולפ"ז י"ל לכאורה, שגם בפרש"י הדרש הוא מכפל הלשון (וראה פרש" על התורה הוצאת בערלינער מהדורה הב". ב"ר הוצאת אלבק שם בהערות). אבל בשאר דפוסים וכת"י רש" (שתח"י) שנו (וכן הועתק בנחלת יעקב (על פרש") כאן). ובדפוס שני שם חסר כאן כל הדיבור "איש אשר כברכתו" (שלפנ"ז) שהועתק לקמן בפנים. ואולי נשמטה שם שורה מחמת תיבות הדומות.

⁽שתח"ץ) בדפוס ראשון ושני וכמה כת"י רש"ץ (שתח"ץ) ליתא תיבת קכולם".

³⁾ פציט, ד. וראה גם במדביר פייג, ח. שהשיר פיד, ז.

שלנו פרשתנו טז. ועד"ז בתנחומא באבער פרשתנו יז. יז. מונו

^{•)} ובא' מכת"י רש"י (שתח"י): מה ת"ל (וליחא גם התיבות "ברך אותם") לפי שנתן כו'.

באילה בנימין בזאב) חזר וכללן כולן כאחד ועשאן אריות ועשאן נחשים". אין תנחומא איז ער מסיים "תאמר שזה גדול מזה הרי כללן כולם באחרונה". רש"י פירט אויס "יכול שלא כללן כולם בכל

אע"פ אז בפשטות איז דער תוכן דער זעלבער, זיינען אבער די פארשידענע ווערטער פון יעדן פירוש מדגיש אן אנ־ דער פרט.

הברכות ת״ל כו״.

אין בראשית רבה איז מודגש אז ער האט זיי אלע כולל געווען "כאחד", אז אלע זיינען "אריות . . נחשים"נו; אין

מבני זלפה — דלא נמשל לחיי. ועפיז מובן גם הסדר בפרשיי, דלא כבכתוב ודלא כבמדרשים.

או ידל שרש"י כותב רק תכונות ומעלות של חיות שאפ"ל בנ"א — גבורת ארי, קלותה של אילה (ראה שאפ"ל בנ"א – גבורת ארי, קלותה של אילה (ראה טושו"ע (ואדה"ז) או"ח בתחלתו), וגם "חטיפתו של זאב" ה"ז תכונה באופן האכילה שאפ"ל בבנ"א (ראה פרש"י פרשתנו מט, כז וביאור ענינו לעיל ע" 279 ואילך), משא"כ נשיכתו של נחש, שהוא (א) רק פעולה (אבל ראה חזקוני מט, יז: כגבורת נחש), (ב) ופעולה של ה"זק (ראה ב"ק טו, ב. אבל להעיר מב"ב טז, ריש ע"ב).

[ולהעיר שגם בפרש״י שמות שם, אף שהביא גם בכור שורו״, לא הביא דן נחשיי, אף שהובא בסוטה ושמו״ר שם. כן הובא שם גם "יששכר חמור גרם״. ובבמדב״ר (פי״ג, ח), שהש״ר (פ״ד, ז) הובאו יהודה דן נפתלי כנימין — כבכ״ר שם].

ובכל אופן צ'ע זה שרש" מביא דוגמאות מברכות שבהן נתן להם תכונות של חיות, ולא הביא דוגמאות משאר לשונות של ברכה (דהרי כאן אין נפקימ בזה שנמשלו לחיות דוקא, כבפ' שמות שם). ראה מדרש שכל טוב כאן. וראה נחלת יעקב בפרש". ואכ"מ.

(13) ועד"ז בכמדב"ר שם "אעפ"כ חזר וקרא כולם אריות כו". וכן בשהש"ר שם "וחזר וקראן כולן זאבים כו". אותם", איז במילא מובן", אַז לויט רש־יי איז דאָס ניט קיין יתוריי וכפל בכתוביי.

ב. אין סיום הדרשה איז אבער פא־ראז א שינוי צווישן די מדרשים ופרש״י: אין בראשית רבה שטייט "(אלא לפי שבירכן יהודה¹² בארי׳ דן בנחש נפתלי

- 8) ראה נזר הקודש השלם לביר שם.
- 9) משאיכ להביר שאינו מפרש ,איש אשר כברכתו" מובן שהיתור הוא כל סיום הכתוב ,איש אשר כברכתו ברך אותם".

וראה לקוטי לוי"צ הערות לזוהר ח"א ע' רפב (בהוצאת תשמ"ה. ובהוצאות שלפנ"ז — בסוף ח"ב ע' תעד): שלכאורה ,אשר ברך אותם" מיותר, והל"ל ויק איש אשר כברכתו. וראה שם הביאור ע"ד הקבלה.

- 10) ועפ"ז מובנת אריכות לשון רש"ץ ,לא הי׳ לו לומר אלא איש אשר כברכתו ברך אותו" — שבאה להדגיש שאיז כאן יתור בהכתוב.
- 11) בפרש"י שמות א, יט (לכמה גירסאות) ומי שלא כתוב בו הרי הכתוב כללן ויברך אותם ועוד כתיב (יחזקאל יט, ב) מה אמך לביאי, אבל: א) ברוב הדפוסים (כולל דפוס ראשון ושני) וכת" רש" (שתח") ליתא בפרש" התיבות "ריברך אותם ועוד כתיב" (וראה גם הוצאת בערלינער במהדורה הא" שלו). וכן ליתא בסוטה יא, סע"ב. שמו"ר פ"א, ט"ז. ב) שם הוצרך רש"י לכלול לא רק השבטים שלא נאמר בהם מפורש חיות אלו, כ"א גם אלה שלא בירט בכלל (ראובן שמעון ולוי), שזה נלמד ב"וברך אותם" כבפרש"י פרשתנו עה"פ. ג) אולי הוא טה"ד בפרש" שם וצ"ל ברך אותם".
- 12) גם בהשבטים שמובאים במדרשים אלו ובפרשי ישנם שינויים: בביר: יהודה, דן, נפתלי ובנימין: בתנחומא: יהודה, יוסף, נפתלי ודן (יוסף במקום בנימין): ובפרשי: יהודה בנימין (כבביר) ונפתלי, ומשמיט דן שבב׳ המדרשים.

וייל הטעם לפרש" — פשש"מ: רש" נקט רק דוגמאות: יהודה — מבני לאה, בנימין — מבני רחלי, נפתלי — מבני בלהה (שפחת רחל). משא"כ

 ^{•)} כ״ה ביחזקאל (בלי ה״א). וברד״ק שם המעם יזה.

י) ומה שבחר בנימין במקום יוסף — כי ברכת יוסף כ.שור" היא בברכת משה (ברכה לג, יז), אף

שיעקב מזכירו בדבריו לשמעון ולוי (פרשתנו מט, ו ובפרש"י).

יי) ובא' מכת"י רש"י (שתח"י) הובא (לאחר גור אר'י יהודה) דן גור ארי"

וקיקוט וו

שבט.

תנחומא איז די הדגשה אַז איינער איז ניט גרעסער פון דעם צווייטן: און רש"י איז מדגיש אַז ער האָט זיי אַלע כולל געווען אין יעדער איינער פון אַלע ברכות.

ג. וועט מען דאָס פאַרשטיין בהק־ דים די שאלה: וויבאַלד אַז יעדער איי־ נער פון די שבטים האָט געהאָט אַלע — מעלות פון אלע איבעריקע שבטים פאַרוואָס האָט יעקב אויסגעשטעלט און געבענטשט יעדן שבט באַזונדער מיט אַ מעלה פרטית, "יהודה בארי". . בנימין בזאב"?

פאַרענטפערן מפרשים יי, אַז דאָס איז דערפאַר וואס דער שבט וועמען ער האט מייחס געווען די מעלה פרטית בפ״ע, איז אַט די מעלה ביי אים עיקר ענינו, און די איבעריקע מעלות גע־ פינען זיך ביי אים באופן טפל ובמקצת. ועד"ז ביי די אַנדערע שבטים, אַז עיקר ענינם איז די מעלה המפורשת בכל אחד מהם, און די אנדערע מעלות וועלכע זיינען מפורש ביי די אַנדערע שבטים זיינען ביי זיי נאר במקצת.

די הסברה בזה:

דער תוכן הדרש הנ״ל, אַז יעדער שבט האָט געהאָט ניט נאָר די מעלה המפורשת בו, נאר אויך אלע אנדערע מעלות, קען מען טייטשן בכמה אופנים:

א) בכללות, זיינען די ברכות בא־ שטאַנען אין דעם, וואָס יעדער שבט (בנוסף צו זיין עיקר מעלה) איז מקבל פון דעם צווייטן שבט די מעלות וועלכע זיינען דא ביי יענעם שבט (וועלכע זיינען ניטא ביי אים). און דער ענין, טיילט זיך, בכלל, אויף צוויי אופנים:

אין דעם לימוד התורה פון יששכר (לא שבעצמו לומד) 16. יענעמס מעלה ותכונה פרטית גופא, ע״ד ווי בנוגע דן, כאַטש אַז מצ״ע איז ער געגליכן צו אַ נחש, איז ביי אים אויך דאַ די תכונה פון ארי — ״דן גור ארי״יי וועלכע ער איז מקבל פון יהודה׳ז. —

ב) אַז די מעלות ותכונות נוספות איז יעדער שבט מקבל ניט פון און דורך דעם אַנדערן שבט, נאַר כשם ווי זיין מעלה פרטית ומפורשת איז אים נשפע

דערנאָך איז פאַראַן אַ העכערער אופן

שיחות

(א) אַז ער איז מקבל (ניט די מעלה

ותכונה עצמה, נאר) די תוצאה פון דער

מעלה וועלכע איז דאָ באַ דעם צווייטן

וע״ד ווי דאָס איז בנוגע יששכר און

זבולון, ווי רש״יני ברענגט בפירושו:

שהי׳ זבולון עוסק בפרקמטיא וממציא,

מזוז לשבט יששכר והם עוסקים בתו־

רה", ובמילא — איז יששכר מקבל דעם

מזון פון זבולון און זבולון האָט אַ חלק

שבט שבט צווייטן שבט (ב) אַז ער איז מקבל

געוואָרן פון (ברכת) יעקב, אזוי זיינען אויך די מעלות נוספות פון די אַנדערע שבטים צו אים געקומען בברכת יעקב. ד. ויש לומר אַז דאָס איז די הסברה

אין די הדגשות שונות במדרשים און פרש״ אין פירוש הכתוב "איש אשר כברכתו ברך אותם":

עיקר איז דער תנחומא לויטו ההדגשה אַז מ׳זאַל ניט זאָגן אַז איינער איז גרעסער פאַרן צווייטן, "תאמר שזה

¹⁵⁾ פרשתנו מט, יג. .ה תנחומא פרשתנו יא. ב"ר פע"ב, ה. פציט, ט. פרשיי ברכה לג, יח.

¹⁷⁾ ברכה שם, כב (והיא הראי שהובאה בהמדרשים הנ"ל).

ופרש". יפה (14) ראה גו׳א, לבוש האורה ועוד בפרש". תואר ועוד לביר שם. וראה גם נחלת יעקב לפרש"

רעיתי ומום אין בד", וואס דאס מיינט אז באַ יעדן איינעם זיינען דאַ אַלע מעלות ותכונות פון די אַנדערע: אַלע זיינען "אריות", "נחשים" וכו'. און דאס ווערט אויפגעטאַן דורך דעם וואָס "חזר וכללן כולן כאחד" -- היות אַז אַלע שבטים ווערן צוזאַמענגענומען ווי איין זאָך, איז מובן, אַז יעדער פון זיי באַקומט די חשי-בות ותכונות פון די אַלע אַנדערע.

שיחות

ובכללות, איז דאָס אַלץ מודגש אין לשון המדרש בענין זה (במקום אחר)22 "עשה אותם יונקים זה מזה»; —

לויט רש״י קומט אַבער צו אַ חידוש כללן **כולם** בכל הברכות", אז — יעדער איינער איז געבענטשט געוואָרן פון יעקב׳ן בכל הברכות. ד. ה. או יעדער איינער איז ניט בלויז מקבל די תועלת און אויך די מעלה ותכונה פון דעם צווייטן שבט ("יונקים זה מזה"), נאָר יעדער שבט איז בעצמו מקבל פון יעקב׳ן יעדע ברכה (אויך די מעלות) פון .23 די אַנדערע שבטים

ה. פירוש רש"י ווערט נאך מער פאַרשטאַנדיק ע״פ המבואר אין חסי־ דות 24 אין דער הסברה פון ענין הברכה, אַז ברכה איז מלשון ״מבריך״ ממשיך, והיינו אַז דורך דעם ווערט נמשך פון שרש ומקור (של המתברך)

(22) במדב"ר שם. פסיקתא רבתי פי' ז קרוב לסופו. ובשניהם הובא (גם) הפסוק "כולך יפה רעייתי ומום אין בך". אבל שם מפורש הוא כנוגע לראובן שמעון ולוי דאע״פ שקנתר לראשונים ... חזר וברכם".

(23) להעיר מהסיום במדרש שכל טוב כאן: יכול זה יורש ברכתו לבד כו׳ אע׳פ שבירך לכל איש ואיש כברכתו בירך את כולם כלומר איש כברכת אחיו.

(24 תו"א מקץ לז, ג. לקו"ת ראה יט, רעיא. ד"ה כה תברכו תרכ"ז. ובכ"מ. וראה לקו"ש חכ"ט עי .184 גדול מזה", און דעריבער "כללן כולם באחרונה", וואס דורכדעם באַקומט יעדער איינער אויך פון דעם וואָס די אַנדערע האַבן 15; דאָ איז אַבער ניט (אויף אזויפיל) מוכרח אז ער באקומט די מעלה עצמה, נאַר -- בלויז די תועלת ותוצאה פון דער מעלה. ווי דער תנ-חומא איז ממשיך על גלייך נאכדעם: "לפי שחלק להם את הארץ ונתן ליהודה ארץ שהיא עושה שעורים ולבנימין ארץ שהיא עושה חטים אעפ״כ כללן אלו באלו שיהו אוכלין אלו משל אלו", ד. ה. אע"פ אַז ארץ יהודה בלייבט אויך וויי־ טער אַז ארץ וועלכע איז "עושה (בלויז) שעורים", איז אָבער דער שבט יהודה מקבל ואוכל אויך משל בנימין וועלכע איז "עושה חטים" – און אַזוי אויך לאידך גיסא.

[און ווי דער אור החיים 20 טייטשט טאַקע אויף דעם פסוק: אמר אותם לי רבים להיות כי ברכת כל א' וא' תועיל לעצמו ולכל אחיו כמו שתאמר כשיברך למלך שידו בעורף אויביו הנה מגיע הטוב לכל אחיו וכן שירבה מעלת א׳ ושפעו והדרגתו לכל אחיו יגיע ג״כ מקצת דבר לזה אמר איש אשר כברכתו :[ברך אותם]

לויטן בראשית רבה באקומט יעדער שבט ניט בלויז די תועלת המעלה פון צווייטן שבט, נאָר אויך די מעלה גופא, ווי ער איז מדגיש "ועשאן אריות ועשאן נחשים . . לקיים מה שנאמריי כולך יפה

¹⁸⁾ ובמדרש לקח טוב מסיים "שמא תאמר שזה גדול מזה ת״ל ויברך אותם . . כולם שוין״.

וכן ב,שיטה חדשה לברכת יעקב" שם (אלא (19 דשם --- נפתלי במקום בנימין. ועד"ז הוא במדרש לקח טוב. ואכימ). תנחומא באבער שם.

⁽²⁰ פרשתנו מט, כח (דיה ברך אותם).

ו2) שה"ש ד, ז.

באופן אַז די המשכה קומט אַראַפּ למטה

בגלוי צו דעם וועמען מען גיט די ברכה.
און דאָס איז דער פירוש²⁴ הפסוק
"איש אשר כברכתו ברך אותם", אַז צו
יעדערן איז אראפגעקומען די (המשכת
ה)ברכה פון זיין שרש ומקור — און ווי
דאָס איז מדויק ומוטעם אין לשון רש״י
"איש אשר כברכתו, ברכה העתידה
לבוא על כל אחד ואחד": דאָס וואָס
ס׳איז מלמעלה שוין באשטימט און ראוי
פאר יעדן איינעם, דאָס האָט יעקב מברך
וממשיך געווען דאָ למטה צו דעם באַ־

עפ״ז דארף מען פארשטיין וואס רש״י
זאגט בנוגע די ברכות פון אנדערע
שבטים, אז "כללן כולם בכל הברכות״:
וויבאלד אז א "ברכה״ צו איינעם מיינט
א המשכה והשפעה פון זיין שרש ומקור,
"ברכה העתידה לבוא״ — היינט ווי איז
דאָס מתאים ביי די ("ברכות״) המשכות
והשפעות וועלכע ווערן נמשך צו איין
שבט פון (שרש ומקור פון) די אַנדערע
שבטים?

וי״ל: במה דברים אמורים, ווען ס׳רעדט זיך וועגן דעם שרש פרטי פון יעדן שבט פרטי: אבער מצד דעם מקור ושרש פון אלע שבטים ווי זיי זיינען כלול צוזאמען – אין זייער "אב״, אב אחד לכולנה², זיינען אלע שבטים אחד לכולנה², זיינען אלע שבטים "אחד״, איין מציאות. און בשעת דער שורש ווערט נמשך ונתגלה, איז יעדער בחי׳ דער אמת׳ער שורש ומקור׳² פון יעדן שבט²².

ועפ"ז איז מובן אז דערמיט וואס ("איש אשר כברכתו ברך אותם" —)
"כללן כולם בכל הברכות" טוט זיך אויף א חידוש און העכערקייט אין דעם ענין הברכה, היות אז אין דעם איז נמשך גע" ווארן זייער שורש ווי ער איז אין כללות פון "אביהם" — יעקב: ניט ווי אלע ברכות וועלכע זיינען א המשכה פון דעם שרש ומקור פרטי פון דעם מתברך, נאר אז אין דעם מקור פרטי ווערט נתגלה, אויך אנגעהערט דער שורש כללי פון יעדן שבט. ובמילא האט יעדע ברכה ובחינה (פרטית) אין זיך (אויך) דעם שורש כללי פון אלע ברכות (אויך) דעם שורש כללי פון אלע ברכות ומדריגות".

שיחות

ו. דערפון קומט אויך ארויס א חילוק אין דעם אופן פון עבודת ה':

ס'איז ידוע", אז די התחלקות פון אידן אויף י"ב שבטים איז פארבונדן מיט דעם באזונדערן און אנדערשדיקן אופן דעם באזונדערן און אנדערשדיקן אופן ווי יעדער פון זיי איז "משמש את קונו" זיי דורך "מעשיך" און "דרכיך" (היות אז זיי זיינען פארשידן אין דעם אופן פון מעשיך און דרכיך (כמפורש בהברכות), זיינען בהתאם לזה פאראן חילוקים אין זייער עבודה רוחנית ב"). והיינו אז אין עבודת ה' זיינען פאראן י"ב דרכים כלליים, און יעדער שבט האט אין דעם כלליים, און יעדער שבט האט אין דעם זיין דרך מיוחד.

[.]ראה גם בחיי כאן.

⁽²⁶ תניא פל"ב.

²⁷⁾ ראה בארוכה לקודש חכיג ע' 57 ואילך. ושינ.

²⁸⁾ ראה גם נזר הקודש השלם לב"ר שם.

⁽²⁹⁾ ראה לקו"ש שם הערה 51, שעפ"ז מובן מה שכ"א אפילו כהן או לוי אומר ה,יהי רצון" שלאחרי אמירת הנשיא (בחדש ניסו).

²⁰⁾ ראה פעיח שער א — בהקדמה. ועוד. עמק המלך שי עולם הבריאה פייא (בהגהה). שער הכולל בהקדמתו. ושינ. וראה לקויש חיו ע' 11 (בהערה). שם ע' 304 (חיי ע' 97 ואילך. חכיג ע' 6. ושינ.

⁽³¹⁾ ל' חז"ל סוף קידושין.

⁽³²⁾ ראה תו״א ריש פרשתנו. אוה״ת שם (כרך ה תתקצז, א ואילך. כרך ו תתשלח, ב ואילך). לקו״ת צו יז, רע״א. ועוד.

ולפ"ז קומט אויס, אַז אין דעם אויפטו פון "איש אשר כברכתו ברך אותם" — וואס מיינט, כנ"ל, אַז צו יעדן פון די שבטים זיינען שייך אויך די אַנדערע דרכים אין עבודת ה' — זיינען דאַ כמה אופנים:

א) ע"ד הנ"ל בנוגע יששכר וזכולון, אז דורך זייער שותפות יי האט זכולון געהאט א חלק אין דעם לימוד התורה פון יששכר, און יששכר — אין דער עבודה פון גמ"ח פון זכולון.

ועד"ז איז אין די אַנדערע אופנים בעבודת ה', מצד דער התכללות פון אלע י"ב שבטים האט יעדער שבט א חלק אויך אין דער עבודת ה' פון די אַנדערע שבטים.

ב) יעדער שבט איז מעורר און משפיע פון זיין עבודה אויף א צווייטן שבט (און פון זיין עבודה אויף א צווייטן שבט (און — אלע שבטים): יושבי אהלני (שבט יששכר) זיינען משפיע אויף בעלי עסקני, אז זיי זאלן מוסיף זיין אין זייער קביעות עתים לתורה, ולאידך, זיינען בעלי עסק, מארי עובדין טבין (זבולוו) מעורר און משפיע אויף יושבי אהל מעורר און משפיע אויף יושבי אהל (יששכר) צו מוסיף זיין אין זייערע מעשים טובים, גמילות חסדים.

אָבער די אופנים זיינען פאַרבונדן מיט דעם וואָס אַלע שבטים זיינען "כולם כאחד", באופן אַז זיי שטעלן צוזאַמען אַ קומה אחת שלימה"ינ, ובמילא דאָרף יעדער עבודה האָבן אין זיך אויך אַ חלק (במקצת עכ"פ) פון דער צווייטער עבודה, און דערפאַר איז "כל האומר אין לי אלא תורה אפילו תורה אין לו אלא

תורה וגמ״ח״35, ועד״ז איז אַ בעל עסק מחוייב במצות ת״ת ("כדת³5 הניתנה לכאו״א בהל' ת״ת״).

ז. א העכערער אופן בזה — ג) אז בא יעדן שבט זיינען דא בשלימות אלע דרכים ואופנים אין עבודת ה'; ד. ה. עם היות אז עיקר ורוב זמנו בפועל איז יעדער שבט פארנומען מיט זיין בא־שטימטן דרך בעבודת ה', איז אבער בתוכן חייו זיינען ביי אים פאראן בש־בתוכן חייו זיינען ביי אים פאראן בש־לימות אויך די אנדערע דרכים זי.

ולדוגמא בענין הנ"ל: בעלי עסק דארפן ניט בלויז מוסיף זיין בכמות אין קביעות עתים לתורה, ביז אינעם אופן פון "הוי ממעט בעסק ועסוק בתורה" וואס דאס ווייזט אז לימוד התורה איז ביי זיי אן עיקר ((תורתך קבע ומלאכ־ יוי אן עיקר ((תורתך קבע ומלאכ־ תך עראי"), נאר אויך זיין איכות הלימוד — וויפל און ווען דאס זאל זיין, אפילו ווען ס'איז נאר פרק אחד שחרית ופרק אחד ערבית! — זאל זיין איז דעם ופרק אחד ערבית! — זאל זיין איז דעם ועלבן אופן ווי דאס איז ביי איינעם וואס האט ניט קיין אנדער "אומנות" (ובמילא האט ניט קיין אנדער "אומנות" (ובמילא – דאגות) אויסער לימוד התורה".

ולאידך, אויך א יושב אוהל, איינער וואָס "תורתו אומנתו", דאַרף ביי אים זיין די עבודה פון גמ"ח (וכללות קיום

³⁵⁾ יבמות קט, ב. לקוית ויקרא ה, א. וראה סהימ תשיח ע' 266 בהערה.

^{.36)} תניא פל״ד

⁽³⁷ ראה גם לקויש חייד ע' 317 ואילד.

³⁸⁾ אבות פ״ד מ״י.

³⁹⁾ וכמבואר כמים (ראה לקויש חיו עי 312 ובכימ), כי גם הבעלי עסק צריכים גלגזול' משעות העסק ולנצלם ללימוד התורה.

⁴⁰⁾ רמב"ם הל' תית פיג היז. טושויע (ואדה"ז) אויח ריס קנו. הל' תית לאדהיז פיג סיב.

⁴¹⁾ ראה מנחות צט, ב. הל' תית לאדהיז פיג סיד.

[.] ראה לקו"ש חי"ז ע' 307 ואילך.

^{.33} ראה בארוכה תו"א פ' תרומה.

⁷⁾ ראה לקורת ריפ נצבים. לקודש חכיג עי 7 ובהנסמן שם.

המצות) אזוי ווי ביי די מארי עובדין טבין פון שבט זבולון — סיי אין דעם טבין פון מפזר זיין ממון לצדקה וגמ״ח בהרחבה, און אויך אין עשיית וקיום המצות, אז דאס זאל ביי אים ניט זיין אלס (פרט ו)טפל צו לימוד התורה — כדי זיין לימוד התורה זאל האבן א קיום, נאר אלס ענין לעצמו, וואס דעמאלט ווערט דאס געטאן בתכלית השלימות בכל הפרטים.

לקוטי

וע״ד ווי דער ירושלמי 3י זאגט "ולא מודה רשב״ר שמפסיקין לעשות סוכה ולעשות לולב״.

ד. ה. אויך רשב"י וועלכער איז גע־
ווען "תורתו אומנתו"יי האלט אז
מ׳דארף מפסיק זיין ניט נאר צוליבן קיום
המצוה, נאר אויך לעשות סוכה ולעשות
לולב וואס איז א הכשר מצוה (ועכ"פ"י
דער "לעשות" איז ניט קיין חיוב שב־
גופו"י דוקא).

וואס דאס באווייזט אז די עשיית וקיום המצוה איז ניט (בלויז) אַ טפל צום לימוד התורה נאָר האָט אַ חשיבות וענין לעצמו׳י, וואָס דערפאַר איז ער מהדר

(43) ברכות פיא סהיב. שבת פיא סהיב.

שבת יא, א. וראה לקו"ש שם ע' 305 הערה (44

לבל. (ל) כן ייל לדעת הירושלמי דלשיטתי׳ אזיל (ברכות פ"ט ה"ג) ד.העושה סוכה לעצמו אומר ברוך (ברכות פ"ט ה"ג) ד.העושה סוכה לעצמו אומר ברוך אשר קדשנו במצותיו וציוונו לעשות סוכה כרי העושה לולב כר' וציוונו לעשות לולב". ולכאורה, גם בזה י"ל דהוא בא כתוצאה מחיוב מצות ישיבה בסוכה (אף שבסוכה מפורש (ראה טז, יג) ..תעשה לך"). וראה בכ"ז לקו"ש שם ס"ע 187 ואילך ובהערות שם.

(46) כמו ישיבת סוכה ונטילת לולב – ראה בהנסמן בהערה שלפנ׳ז.

בהנסמן בהעדרה שלפניה. 47) וייל שזהו החילוק דקושיא זו בירושלמי, להא דממשיך (שם) "ולית ליי לרשב"י הלמד על מנת לעשות ולא הלמד שלא לעשות שהלמד שלא לעשות בר": "ולא מודה רשב"י שמפסיקין לעשות סוכה כר"

ומדייק טאָן בעצמו אַלע פרטי המצוה (און אויך די הכשרי מצוה).

שיחות

ח. כשם ווי דאָס איז בנוגע די צוויי קוים כלליים אין עבודת ה', לימוד התורה וקיום המצות, אזוי איז דאָס אויך בכל פרטי הדרכים והאופנים בעבודת השם, בעניני עבודה שבלב, אַנהויבנדיק פון "ראובן" — די עבודה פון ראי' וואָס ברענגט צו אהבת ה', "שמעון" — די עבודה פון שמיעה וואָס איז מרחוק און ברענגט צו יראת ה', א. אָ. וו. ווי מבואר בארוכה אין דרושי חסידות בפרשתנו ברושה ברשתנו ברושה ברשתנו ברושה ברושה ברושה ברושה אין דרושי היידות בפרשתנו ברושה ברושה

ועי"ז וואס יעדער שבט בפ"ע און יעדער איד בפ"ע איז בשלימות בכל הדרכים אין עבודת ה', איז אויך די אחדות פון אלע אידן צוזאמען — "יחד שבטי ישראל" מער בשלימות ביז באופן פון קומה אחת שלימה, עס ווערט די שלימות פון "שבטי י"ה"00,

און דאָס גופא ברענגט צו "ברכנו אבינו", וויבאלד ס'איז "כולנו כאחד"יי, ביז צו דער ברכה עיקרית וכללית, "קץ הימין"²²

וועלכן יעקב אבינו האָט געוואַלט — מגלה זיין ווען ער האָט געזאָגט "האספּו מגלה זיין ווען ער האָט געזאָגט "האספּו ואגידה לכם"ני, כפרש״י "בקש לגלות את הקץ״, נאַר וויבאַלד אַז דעמאַלט איז

הוא מצד עשיית וקיום המצות כמו שהן מצד עצמן: ו..לית לי' לרשב"י הלמד על מנת לעשות כו'" הוא לפי שנוגע לשלימות הלימוד — ראה בארוכה לקו"ש שם ע' 306 ואילך.

- .48 בדרושים דתו״א ואוה״ת. ועוד.
 - (49). ברכה לג, ה.
 - (50 תהלים קכב, ד.
 - (5) תניא פליב. (5) מניא פליב
- 52) ל' הכתוב דניאל בסופו. וראה לקו"ש ח"י ע' 17ן ובהנסמן שם.
 - .א. מט, א.

11 לקוטי 292 שיחות ויחי ג נאך ניט געווען די שלימות פון "האספו" ביאת משיח צדקנו, במהרה בימינו - כולנו כאחד, איז "נסתלקה ממנו ממש. שכינה" — משיחות עשרה בטבת) וליל ט"ו טבת תשד"מ)

T

T

T

Page 4

דער טעם

In the following two paragraphs, the Rebbe explains why Rashi chose the proof that Medrash Tanchuma uses in order to prove that every shevet got every bracha, (The proof is that the word אותם would seem to be out of place in this context, as it is לשון רבים, while seemingly it should be לשוך in אותו יחיד, because each bracha was to an individual shevet? The fact that the word was written in לשון רבים proves that the brachos were for everyone.) and not the proof the מדרש רבה uses. (The proof is that the whole end of the pasuk seems to be repetitive and therefore extra. so it must be teaching us something new: that each shevet got every bracha).

The Rebbe gives two reasons for Rashi's decision: 1. In Rashi's world — the world of peshuto shel mikra — the literal **meaning** and translation of a word (in our case "he blessed them" over "he blessed him") is more significant and proof positive for something (in our case that Yaakov blessed all the shevatim with all the brachos) than the fact that a word is simply **extra**.

2. According to Rashi, the end of the pasuk is not, in fact, repetitive and extra, as it is adding something: that Yaakov gave each shevet the "correct" bracha — a bracha concerning something which would happen to them in the

future.

Page 5

אין בראשית

The meaning of this paragraph will be explained in se'if daled.

Page 6

דער תוכן

In the following paragraphs, the Rebbe teaches three ways to understand how each shevet has everyone else's bracha as well: 1. They share only the **benefit** of the brachos of the others, but not the character traits associated with the bracha itself (for example Yissachar and Zevulun: Zevulun is the businessman, **not** Yissachar, and Yissachar is the one who learns, not Zevulun, but Yissachar still receives the benefits of Zevulun's business, for Zevulun supports Yissachar financially, and Zevulun receives a portion of the schar of Yissachar's Torah study).

- 2. They share the character traits of the other shevet's bracha itself—not just the benefits—but the other shevet is the one who gives it to them (it is still his bracha, but one that is also being given to the other shevatim by that shevet).
- 3. Each shevet got every bracha directly from Yaakov. (So each bracha is totally "theirs", not someone else's shared with them as well).

'סעיף ד

In this se'if we match each

meforash — the Medrash Rabba, the Medrash Tanchuma, and Rashi — with one of the three ways.

Medrash Tanchuma is the first way, because Medrash Tanchuma stresses that no shevet will be greater than the other and to accomplish that, even just sharing the benefits is (to some extent) enough to make the shevatim equal. This is also clear from the **example** that Medrash Tanchuma gives: that Yehuda will eat Binyamin's wheat and Binyamin will eat Yehuda's barley. In this example, Yehuda remains the shevet of barley and Binyamin remains the shevet of wheat, they just share the benefits of the crops.

The Medrash Rabba is the second way, because it stresses that the shevatim are **as one**, which implies that they each **include** and contain each other, and therefore they also contain each other's **character traits.** This is also brought out in the way the medrash expresses it: that they would **all be** lions and snakes (not just that they would enjoy the **benefits** of **their brother's** belng a lion or a snake), and **each** will not have **any** blemish

(in their **own** character). But after all, they **each** have their **brothers** maalos, and — as the medrash says elsewhere — they each "feed" off **each other**.

Rashi is the third way, because Rashi says that **Yaakov gave** each one every bracha, not that they got the brachos from their brothers.

Page 7

'סעיף ה

Chassidus explains that the idea of a bracha is to draw down (the word bracha in Hebrew can also mean "drawing down") what already exists in the spiritual source of the person you are bentching, but hasn't come down yet to the physical world, so you are "drawing it down," so that it should come down in a physical manner.

Page 10

7"177

We are stressing here that not only did "מעב" stop learning to **sit** in the sukkah — which is a היוב but he even stopped learning to **build** the sukkah, which there is no היוב for him to do himself.

Page 4	although -כאטש	partnership
after -נאכדעם	compared -געגליכן	מארי עובדין טבין-
seize -חטיפתו	Page 7	good deed doers
fleetness -קלותו	through -דורכדעם	connected -פארבונדן
gazelle -אילה	this	higher -העכערער
-קלייבט אויס	receives -באקומט	busy -פארנומען
chooses	only -בלויז	shows -ווייזט
learned -אפגעלערנט	remains -בלייבט	besides -אויסער
out	helps -תועיל	Page 10
meaning -משמעות	my beloved -רעיתי	both -סיי
-פריערדיקן	-אפגעטאן	מפזר- distribute
previous	accomplished	then -דעמאלט
Page 5	-צוזאמענגענומען	for the sake -צוליב
according to -לויטן	taken together	of
between -צווישן	Page 8	shows -באווייזט
snakes -נחשים	whom -וועמען	-אנהויבנדיק
-פירט אויס	came -אראפגעקומען	beginning
concludes	down	since-וויבאלד
the same -זעלבער	-באשטימט designated	
-פארשידענע different	specific -באשטימטן	
Page 6	with this -דערמיט	
the rest -איבעריקע		
איבער קע- me rest אויסגעשטעלט-	-העכערקייט advantage	
arranged	-אנגעהערט	
separate -באזונדער	noticeable	
-באשטאנען	-אנדערשדיקן	
consisted of	different	
is -טיילט זיך	Page 9	
divided	-אויפטו	
business -פרקמטיא	accomplishment	
	שותפות-	

T-TUT-77 77 T-TUT-T-77 מוקדש לחיזוק ההתקשרות לנשיאנו כ"ק אדמו"ר זי"ע 77 T -T -T-77 T-JT-T-TUT-77