



# אַיִלְעָרְלֶנְדּוֹן

# *Learn it. Relive it. ☺*

התוצאות י' שבט תש"ב



# אַבְרָהָם

*Learn it. Relive it. ☺*

התוצאות י' שבט תש"ב

**Vaad Hatmimim Haolami**  
Rabbi Tzvi Hirsh Altein

**Iberleben**  
Mendel Banon  
Sholem Kalmenson

**Iberleben Handbook**  
Zelig Katzman  
Yossi Katz  
Elchonon Perlstein

**Edited by**  
Rabbi Yossi Lew

**Layout and Design**  
Schneur Bergstein

**Special Thanks**  
Michel Minkowitz



Sichos in this booklet are  
reprinted here courtesy of  
Lahak Hanochos.

# **פתח דבר**

We are proud to present you with **מבחן איבולעבן** as a tool to help prepare yourself for Yud Shevat. The goal of this booklet is to provide you with the tools to help you learn and master a full Farbrengen of the rebbe inside, and eventually be able to do so with all farbrengens of the Rebbe.

We have headers for each section so that you know what is coming up, and to help you maintain the flow of the sicha. We have translations for the more difficult words. We have summaries in the back of the booklet to summarize the Sichos. And we have explained the difficult concepts.

The objective is to teach you how to split up, learn and summarize a Farbrengen by yourself.

**הצלחה רבה**

# שיעור א'

א. כ"ק אדמור"ר שליט"א צוה לנגן ניגון כ"ק אדמור"ר מהורי"ץ (הבינוני) וניגון אדמור"ר מהורש"ב, ואח"כ אמר מאמר ד"ה באתי לגני אהותי כליה (המאמר הוגה ע"י כ"ק אדמור"ר שליט"א).  
אח"כ צוה לנגן ניגון אדמור"ר מהר"ש וניגון אדמור"ר הצעז.

## The eternal nature of a Tzaddik's words

ב. דברי צדיקים קיימים לעד.

ובהקדמה:

איתא במדרש בפ' האזינו<sup>2</sup> (והו בא בפרש"י על הפסוק) — "שלאCMD מدت הקב"ה מדתبشر ודם", "בשר ודם שהוא הולך למות מהר כו'" כי שמא ימות כו' אבל הקב"ה חי לעולם כו'". כלומר, בשר ודם שימיין ספורים, כשרוצחה לפצול דבר מסוים עליו למהר לעשותתו, דאל"כ, מי יודע אם יספיק לעשותות הדבר<sup>3</sup>, אבל הקב"ה שהחי לעולם, איןנו צריך

למהר, כיוון שבכל עת שירצה יוכל לעשות הדבר.

ולהעיר, גם בעגולתו של בשר ודם מצינו ענן של נצחיות — בענייני תורה ומצוות — כמו"ש רביינו הוזן בתניא<sup>4</sup> ש"יחוד זה (שנעשה ע"י תומם"ץ) למללה הוא נצחי לעולם ועד", ובמילא מוכן שיכول להיות שלalachري זמן תומשך ותבוא מזה הפעולה למתה; אבל, גם הנצחיות שבענייני תומם"ץ אינה אלא בוגע לעניינים שכבר נעשו בפועל ממש, משא"כ בוגע לענייני תומם"ץ שעדרין לא נעשו בפועל ממש (והיו רק במחשבה), או

## Translations



איתא - It says  
שהי ספורים - That his days are  
מספרים - numbered  
למהר - To rush  
מסויים - specific

## Concepts



שלאCMD כבודת הקב"ה:

One shouldn't push off something that needs to get done, because you never know when he will pass on, however Hashem lives forever so he can take his time.

תניא:

The effect that Mitzvahs have on the person, world and Le'Malah lasts forever.

אפילו בדיבורו), הרי הם בכלל האמור במדתבשר ודם, שכןון שמיו ספורים עליו למהר לעשותם, כי, מי יודע אם לאח"ז תהיה לו יכולות לעשותם. ובזה יש חידוש ש"דברי צדיקים קיימים לעדר" — שלא רק מעשיהם (שכבר נעשו בפועל) קיימים לעדר, אלא גם עניינים השיכיםamushe שהיו רק בדיבור (ואפילו במחשבה בלבד — אם רק יודע אודותם) ועדין לא באו לכלל מעשה, ה"ה קיימים לעדר, ובודאי שסוכ"סיבואו במעשה בפועל.

### Spiritual life vs. physical life

ג. וההסברה בזה — ע"פ דברי רביינו הוזן באגה"ק בנוגע להסתלקות של צדיקים:

"חי הצדיק" — כותב רביינו הוזן באגה"ק, "אין חיים בשריים, כי אם חיים רוחניים שהם אמונה ויראה ואהבה". ומהחילוקים שביניהם — שחיהם בשריים, כיון שהبشر הוא הוה ונפסד, הרי החיים הבשריים הם מוגבלים וAINS נצחיים, משא"כ חיים רוחניים, כיון שרוחניות הוו נצחי שאין בו מות וכליון ח"ג, הרי החיים הרוחניים הם חיים נצחיים.

ומזה מובן שהכלל האמור במדתבשר ודם שכןון שמיו ספורים יתכן שלא יוכל להביא את מחשבתו הטובה לידי פועל, אינו אלא אצל מי שחיהו הם חיים בשריים, שלヒותו הוה ונפסד, הרי, כל מה שנשאר במחשבתו ולא בא לידי פועל, לא יוכל עוד — מצדוע — לבוא לידי פועל;

### Translations



היכולת -  
Extinction -  
וליאו יכול עד מצדוע לבוא לידי פועל - It can not anymore - for his part  
come to - fruition  
about them -  
יתכן - it is possible

### Concepts



#### חי הצדיק

A Tzadiks life isn't a Gashmiyus'dike therefore it's not dependent on Gashmiyus, rather his connection to Hashem.

אבל צדיק שהיו אינם חיים בשרים אלא חיים רוחניים, אמונה ויראה ואהבה הקשורים עם הקב"ה, שעיל ידם נעשה הקישור בין האדם והאהוב עם האהוב (ועוד"ז בוגר ליראה ואמונה) שהוא עצמות ומהות א"ס ב"ה — הרוי מובן בפשיותה הגמורה שהוא שירך בו מות וכליון ח"ו, וגם לא ההגבלה דמספר הימים, אלא הוא באופן ד"גצה סלה ועד"ז. ובמילא, כאשר עליה ברצונו ומהשנתו של הצדיק לעשות דבר מסוים, ומעורר על זה בדיבורו — הרוי גם אם עברו כרכ' ימים, שכבועות, חדשים או שנים, ועודין לא בא הדבר לידי פועל, ויתירה מזה, שלא בא לידי פועל ממש כל תקופה חייו בחים חיותו בעלמא דין — כשאנחנו ראיינו אותו בעניינוبشر — אין זה הכרח כלל שמצו לא יוכל הדבר לבוא לידי פועל, כיון שהחיי הצדיק אינם מוגבלים במספר הימים, כך שגם מצדנו יכול הדבר להעשות לאחריו זמן.

ואחרובה: כיון שבחיי הצדיק לא קיימת ההגבלה דמיו ספורים, עכzzל, שככל זמן שמצו לא בא הדבר לידי פועל, ה"זrai שדעתו של הצדיק שעדיין לא הגיע הזמןшибוא הדבר לידי פועל, או שאין הדבר מוכן למרי לבוא לידי פועל, ובבוא הזמן, ישתדל ויפעל הוא להביא את הדבר בפועל ("ער וועט זעהן איז דער עניין זאל ארוויס לידי פועל", "ער וועט אפטאן די זאַק").

The seed for  
Physical implementation of a prophecy

ד. במה דברים אמרום — בוגר לדורות כ"ק מורה"ר בשנת תש"א, בתחילת באו לאריקה [אני עדין לא הייתי כאן, אבל כך סיירו לי, וכן הוא ברשימת השיחה]: "אייך בין מציע צו די בני היישוב צו פאראייניגן זיך אין א איגוד חברים אונטערן נאמען (הנני מציע לבני היישובות להתאחד באיגוד חברים בשם) "איגוד תלמידי היישבות", את"ה בחרתנו".

### Translations

האדם האהוב עם האהוב -  
person that loves with the one  
that is loved  
Propose -  
מציע  
באיגוד חברים -  
In an association -  
of members

### Concepts

**בשנת תש"א:**  
The first Simchas Torah in America the Friediker Rebbe suggested that all Talmidei Hayeshivahs should make and join a committee to help out Bochurim.

הרבי לא מיהר ("דער רבוי האט זיך גענו מען צייט") להביא את הדבר לידי פעולה בשעתו, ורק "פתח" את הדבר — שאמר ברבים את הצעעה, וגם עשה התחללה בפועל,

[כ"ק אדרמור' שליט"א אמר שמצוינו בכמה נבואות שהנביא נצטווה לקשר הנבואה עם פעולה גשמית, כין שע"ז מבתיחים את קיומה של הנבואה בפועל ממש. ודוגמתו בכללות התום"ץ — שכדי ש"מעשה אבות" יהי "סימן (ונתינה כה) לבנים", הי' צריך לקשר זה עם מצוה גשמית, מצוה מילאה. וסימן, שבהתאם לכך עשה גם הרבי התחללה ע"י פעולה גשמית], אלא שלאח"ז, מפני כמה סיבות, לא בא הדבר לידי פעולה. ובהמשך לזה — הני מציע עתה להביא את הדבר לידי פעולה, וככלמן בפרטיות.

### Who should participate?

ה. האיגוד:

יש להתחילה (כנהוג בכאן-דא) מד' אמות שלנו ("פון די איגעגען ד' אמות") — לעשות איגוד של כל תלמידים במוסדות-חינוך הקשורים ושיכונים אל הרבי ולא ליבאוויטש, — הרבי דבר אמנים אודות "איגוד תלמידי הישיבות", אבל, כיוון שהאות ה' דהרא"ת "את"ה" היא ה' השימוש שיכולה לשמש עברו כו"כ עניינים, אם הם רק מתואמים אל נקודת העניין ("אבי די נקודה זאל זיין די זעלבע"), הרי, נוסף על "איגוד תלמידי הישיבות", הэн ישיבות "תומכי חמימים", הэн ישיבות "תורת אמת", והэн ישיבות "אהלי יוסף יצחק ליבאוויטש" — יש לאגד גם את "תלמידי החדרים", "התלמידי תורה", וכן תלמידות "הבת-ירבקה" ו"הבת-ישראל",

### Translations



כנהוג בכאן-דא -  
similar things  
The point of the -  
נקודה העניין  
concept

### Concepts

نبואות:

Nevi'im would make sure to do some small action when they would give over a Nevuah so that the Nevuah should be connected to physical action.

מוסדות-חינוך שנתייסדו ע"י הרבי, מנהלים ברוחו של הרבי, והרבי משפיע להם את ברוכתו להצלחה בעבודתם. ותקותי, שבמשך הזמן יכנסו בהאיגוד גם תלמידי כל שאר היישובות – כרצונו של הרבי שייהי זה "איגוד תלמידי היישובות", כל היישובות, לא רק ישיבות ליוואויטש, – הרבי סייר שרבינו הוזן אמר שורת החסידות אינה בשביל כתה או מפלגה, אלא היא עבר כל בניי, וסוכ"ס תחדרו ("עס וועט דורך נעמן") בכל בניי. ועד"ז בנווגע ל"את"ה" – כרצונו של הרבי שאיגוד זה יאחד את תלמידי כל היישובות, וכל שאר מוסדות-חינוך שמנוהלים ברוח התורה, אבל ההתחלה בזה צריכה להיות מתנו ("פון זיך"), וכאשר יעשו זאת במוסדות ליוואויטש, יש לקות אשר משך זמן לא ארוך, ככלומר, בזמן מעט ("אין גאר א קורצע צייט"), יצילחו למשוך ("צוציען") להאיגוד את התלמידים והמחונכים של כל מוסדות-החינוך על יסודי התומ"צ.

### Membership levels

ו. חברי האיגוד:

בاهיאgod זכאים להרשם כל תלמידי המוסדות. כל תלמיד שנכנס למוסד הקשור אל הרבי, זכאי להרשם ב"את"ה" – איגוד תלמידי היישובות, החדרים ותלמודיתותה, הבתי-ירבה והבתירותה. ותנאי בזה – שהחברות באיגוד אינה בדרך כפי. יש להסביר לתלמידים את המשמעות של החברות באיגוד, אשר, נוספת על הזכות שבדבר, יש בזה גם התהיבות, ולכן נותנים להם זמן לישוב הדעת, וכשיכhillito – לאחריו ישוב הדעת – שמקבלים על עצם זה את

### Translations



מתנהלים ברוחו -  
his spirit  
כתה - Class  
מפלגה - Party/group  
תחדור - Will penetrate  
להרשם - To sign up

### Concepts



**מופלא סמוך לאיש:**

The year before Bar/Bas Mitzvah a kid has enough understanding to be responsible for what he says, he is therefore Chayev to keep his promises

הזכויות והן את התחייבויות, או ירשום באיגוד. ובפרטיות יותר — יש לחלק את חברי האיגוד לב' סוגים, חברים-מקבלים ו חברים-פועלים: מקבלים — הם כל חברי האיגוד, אלא, שיש חברי בהם רק מקבלים, ויש חברי בהם גם פועלים, הינו, שתדרש מהם עבודה ופעולה עם הזולת, הן בין חברי האיגוד, והן מבחוון לאיגוד.

וכפי הנראה לי ("ביי מיר וואלט אויסגעקומען") — כדאי לעשות גדר בוגר לגילם של החברים המתקבלים באיגוד: בוגר בוגר לחברים-פועלים — בדוגמה הגדר שקבע תורה בוגר במצוות: בן שלוש-עשרה למצאות — בזוכר, ובת שתים-עשרה — לנכה. ובוגר לחברים-מקבלים — שנה לפנ"ז, בהיותו "מופלא הסמוך" לאיש<sup>10</sup>: בן י"ב — לזכר, ובת י"א — לנכה, שאז הוא בגדר של "ברידעת" בשבייל להבין חשיבות העניין, הזכות והתחייבות, כך שיכולים לקבלו בתורו חבר-מקבל, מקבל הדרכה בלבד (משא"כ אלה שלמטה מגיל זה, אינם ראויים עדין להיות חברים באיגוד, גם לא בתור חברים מקבלים); וכעבור שנה, בהיותם מחויבים למצאות — יש מקום להזכיר אודותם, לקבלם גם בתור חברים-פועלים, בר-פועל.

### Out of Seder!

ז. ארגון הפעולות של חברי האיגוד — חברים-פועלים: כיוון שיש מקום לחושש מפני ה"קלגיניקער" — شيئا גורם להלישות בסדרי הלימוד (בפרט אצל התלמידים הצעיריים) על חשבון "עסקנות ציבורית" זו, יש לסדר הדבר באופן שההטעקות בארגון הפעולות וכור' תעשה לא ע"י התלמידים עצמם, אלא ע"י המלמדים, מנהלי המחלקה, או

### Translations



Force - כפי  
For consideration - לשוב הדעת  
Organization of - ארגון הפעולות activities

### Concepts



קלגיניקער:  
The Yetzer Harah. (Lit. the clever one)

### מנהל המוסד כולו,

— החל מהצעת כללות העניין בפני חנכי המוסד, לאחרי הקדמת דברים אחדים ("א פאר וווערטער") אודות הרב, לפי הבנתם — לספר להם שבשנת תש"א גילה הרב בדיבורו את מחשבתו ורצונו (ושעה גם התחלה בשמות) עד התיסודות "איגוד" זה, ועתה צריכים להשתדל שיווגרר הדבר בשלימותו —

ובודאי יסדרו המנהלים שפעילותם של התלמידים, החברים הפעילים, תה' בזמן הפנו — כך שלא תבלבל לסדרי הלימודים (ובודאי שלא תגרע מהם), ולא עוד אלא שכחוצאה מזה יתוסף בה לימוד בהתמדה ושקיידה אצל כל חברי האיגוד.

### Enrollment fees

ח. כדי ונכון שהחברות בהאיגוד תה' קשורה עם תשלום מס חבר:

בנוגע להדפסת קונטרסי השיחות, הויה הרב — בתקופה הראשונה בכוואו לריגא — שיצינו גם את המחר. בمعנה לשאלתי — מהי התועלת בציון המחר בה בשעה שלוחחים את הקונטרסים לכל מקום מבלי לדרש דמי-תשולם — השיב הרב, שהסדר אמריקאי, שכאשר מתקבל דבר שנשלח בחינם, אין איש שם לב אליו, כך שציון המחר ע"ג הקונטרס מדגיש את חשיבותו (גם אם לא דורשים ממנו דמי-תשולם), ומעורר שימת-לב לקחתו, להבית בו וללמדו בו<sup>11</sup>.

ובהתאם לכך, הצעתי שהחברות בהאיגוד תה' קשורה עם תשלום מס-חבר, תרומת-חבר, בסכום שהוא ביכלו של כל אחד, "העשיר לא ירבה והידל לא ימעיט"<sup>12</sup>.

וכיוון שמצוינו<sup>13</sup> שקנין חי נפשו הוא בפרוטה, הרי, כshedrover

### Translations



חנכי המוסד -  
institution  
Membership tax -  
המחיר -  
Payment -



### Concepts

#### קנין חי נפשו:

The Gemarah tells us that one who steals even just one cent from another person, it's as if he took his life. Because: 1) A man puts his entire being into making the money. 2) With the money he was able to buy food to survive)

אודורות כניסה לאיגוד שנתייסד ע"י הרב הראוי והוא שמנהלו גם עתה, שהוא ענין ד"ק נון חי נפשו" — כדי שייהי המסיחבר "פרוטה", בכל מדינה ומדינה במטהו שלה בסכום השווה לפרוטה. ופרטיו הדברים בזה — פרוטה לכל חודש, או פרוטה לכל ג' חדשים, וכיו"ב — יקבעו המנהלים וכו', — (כ"ק אדמור"ר שליט"א חייך ואמר): אני מחייב למנות את כל הפרטיהם, ולא באתי אלא להציג — מצדי — את הפרטיהם האמורים לעיל: אירגון פעילות החברים ע"י מנהלי המוסדות; גיל החברות בהאגוד; ותשלום מסיחבר בפרוטה שבה יכול לקנות חיי נפשו, כנ"ל.

### The meaning of the name

ט. ובאמת, המטרה היא לפעול שכולם יתחדרו באיגוד זה — שנקרא ע"י הרב בשם "אתה" .

ויש לומר הרמז בשם האיגוד — "אתה":

מבואר בחסידות<sup>14</sup> שאמיתת התואר "אתה" [וכן "זה"] — לנוכח שיקך על עצמות ומהות א"ס ב"ה, כי, כל עניין איזה شيء, להיותו "נברא", שוגם אם הוא בדרגת געלית בבורר, אינו אלא רק עניין של "גילויים" — הרי ישנו מקום (גשמי או רוחני) או דרגא שם אינו נמצא, וכיון שבמקום זה שאינו נמצא בו אי אפשר לקרואו "אתה", בעצם של אין זה "אתה" האמתי; רק עצמות ומהות שנמצוא בכל מקום — לו בלבד שיק התואר "אתה" לאמיתתו.

וכיוון שע"י קיום הtoutמ"ץ נעשים בניי במעמד ומצב ש"אתם הדבקים בה' אלקיים"<sup>15</sup>, בהתאחדות אמיתי עם הקב"ה, "ישראל וקוב"ה (ע"י אוריותה) ככל חד"<sup>16</sup> — נעשים גם בניי במעמד ומצב שששייך עליהם התואר ("דער טיטול") "אתה" האמתי, שבכל מקום ("וואר

### Translations



שם לב - Pay attention  
התואר - Adjective/title

### Concepts



אתה:

The only true and real existence is Hashem himself, everything else including the highest levels of Kedusha isn't essential. there can be existence without them.

נָאָר מַגִּיאֵת אָרֶן וְוָאוֹ נָאָר מַטְרַעְפֶּט זִיךְיָן") פוגשים יהודי לומד תורה ומקיים מצוות.

וכשייחדו ב"את"ה" את כל אלה הנמצאים בד' אמות שלנו, ובאופן דהולך ומתרפסת לאט לאט, אבל, מתווך זכרון שנשאר זמן קצר לבייאת המשיח, כך שבודאי לא יתארך הדבר אלא יעשה במהירות — יהיו מאוחדים בהאיגוד כל בני-הנוער, "בבנייה ובבנייהינו", ולאח"ז גם "בנערינו ובזקנינו", ואז יהיה גם "חג הווי לנו"<sup>17</sup>, ש"כימי צאתך מארץ מצרים" כך יהיה ב מהירה בימינו "אראננו נפלאות"<sup>18</sup>, בגאולה הקרויה, השלימה והאמתית ע"י משיח צדקנו.

## Translations

בני-הנוער - The youth

## Concepts

# שיעור ב'

Igud=Arvus. Includes women.

י. בוגר לאמור לעיל עד התייסדותה ה"איגוד" (לא רק עבור תלמידי הישיבות והחרדים כו', זכרים בלבד, אלא) גם עבור התלמידות דהמוסדות ביתרבקה ובית-שרה (ב"איגוד" בפניהם, כמובן) – יש להבהיר:

"איגוד" – קלשונו של כ"ק מוח'ח אדמור' בעניין הנ"ל – הוא מלשון "אגודה", שענינו קישור וחיבור שנעשים לאחדים.

– במאמרי הצע<sup>19</sup> מבואר העניין ד"האספו ואגידה לכם גור' באחרית הימים<sup>20</sup>, וכן מבואר<sup>21</sup> העניין ד"אגודת אוזוב"<sup>22</sup>, תוכן וmealhet האותיות דשורש תיבת "אגודה" וכור'. ובכל אופן, הפירוש הפشو (ע"פ נגלה) ד"איגוד" ו"אגודה" הו"ע של קישור וחיבור שנעשים לאחדים.

ובנדוד', האיגוד שיסד הרבי לשדר ולחבר יהודים בענייני תומ"ץ, ה"ז באופן שמעמדו ומצוותו של כל אחד ואחד נוגע לכלם, הינו, שכאשר חסר עניין מסוימים אצל אחד, ה"ז חסרונו לכלם, וכשניתוועף עניין מסוימים אצל אחד, ה"ז תועלתם לכלם – שהוא עניין ה"ערבות" ש"כל ישראל ערבים זה בזה"<sup>24</sup>.

ובהתאים לכך, יש צורך לבאר, שאף שבוגר לעניין הערכות כתוב הרא"ש בברכות<sup>25</sup> (ביבא/or הטעם שאשה אינה מוציאה את אחרים בברכת המזון) ש"אשה אינה בכלל הערכות", אין זה גורע בשיכותן של הנשים (התלמידות דהמוסדות ביתרבקה ובית-שרה) לה"איגוד", כדלקמן.

## Translations



ערבות - Responsibility

## Concepts



מאמרי הצע:

Aigud in Chassidus where it explains the word איגוד.

ערבות:

All Yidden are responsible for one another to help them perform all the Mitzvahs, and the lack by one Yid falls onto everyone, as well as the accomplishments.

## A Woman's Halachic status in the din of Arvus

יא. וכמה פרטיים בדבר:

מבואר באחרונים<sup>26</sup> שדברי הרא"ש שאשה אינה מוציאה את אחרים בגל שאינה בכלל הערכות, אינם אלא כאשר כבר יצאה י"ח קיום המזויה, ועכשו כוונתה רק להוציא את אחרים ידי חובתן.

ובהקדמה — שבמצוות אחד יכול להוציאו אחרים ידי חובתם (כמו ברכות וקידוש), ישנו ב' אופנים: (א) בשעה שקיימים המזויה בעצמו — מוציא גם אחרים ידי חובתם. (ב) למעלה מזה — אף שכבר יצא ידי חובתו, מוציא את אחרים ידי חובתם.

והנפק"מ בינויהם — שהזשה מוציאו אחרים ידי חובתם לאזריו שכבר יצא ידי חובתו, הוא, מדין ערבות<sup>27</sup> ("לפי שבמצוות שהן חובה, כל ישראל ערבים זה בזה, וגם הוא נקרא מהויב בדבר כשחבירו לא יצא י"ח עדין"<sup>28</sup>), אבל כאשר מוציאו אחרים ידי חובתם בשעה שקיימים והוא יוציא חובתו, לא צריך להגיע לדין ערבות, אלא זהו עין "מייגו", שיכנס שיוצא ידי חובתו, מוציא גם אחרים ידי חובתם.

בסגנון אחר כתה: כדי שאחד יוכל להוציא את השני ידי חובתו, צ"ל קשר ושיקות בינויהם — בא' מב' האופנים: מצד חלות החזיב שמשניהם חייכים בדבר — כשהקיימים בעצם את המזויה ובها בשעה מוציאו אחרים ידי חובתם; או מצד ערבות שכל ישראל ערבים זה בזה — אם כבר קיים המזויה ונפטר מהחייב, שאז אין חלות החזיב מקשר בינויהם (לפי שכבר נפטר מהחייב זה), אז הקשר והשיקות בינויהם איננו אלא מצד ערבות.

ונמצא, שדברי הרא"ש שאשה אינה מוציאה את אחרים בגל שאינה בכלל הערכות, אינם אלא כשייש צורך בעניין הערכות בשליל

### Translations



The practical difference between them  
הנפק"מ בינויהם

### Concepts



ב' אופנים

Someone who did a Mitzvah and wants to help someone else, can do because every Yid is responsible for all the Yiden to perform all the Mitzvahs. If you did not do the mitzvah yet on your own, ou can help others even without the general responsibility of one Yid for another.

להוציאו אחרים ידי חותנן — אם כבר יצאה י"ח קיומ המוצאה; אבל בשעה שמקיימת ב עצמה את המוצאה — יכולה שפיר להוציאו אחרים ידי חותנן, כיון שלענין זה אין צורך בהקשר והשיקות שמצד ערבות (שהאשה אינה בכלל זה), לפי שישנו הקשר והשיקות שמצד חלות החיבוב.

ויש להוסיף, שגם בזאת שאינה בכלל הערכות להוציאו אחרים ידי חותמת (כשכבר יצתה ידי חותנתה), יש סברא שכל זה אינו אלא בנוגע להוציא האנשים ידי חותמת, אבל עדין הנשים הם בכלל הערכות לצאת ידי חותנתן ע"י האנשים שכבר יצאו ידי חותמת<sup>29</sup>.

**זאת ועוד :**

מכואר באחרוניים<sup>30</sup> שדברי הרא"ש ש"אשה אינה בכלל הערכות" אינם אלא בנוגע למצוות שלא נצטו עליהן מן התורה — מצוות עשה שהזמנ גרם מהנשים פטורות מהן<sup>31</sup> — דהיינו שהערכות דכל ישראל קשורה עם הכריתת ברית על קיום כל התורה שהיתה בערכות מואב וקבלת השבועה כשהעברו את הירדן [קדרשת חז"ל]<sup>32</sup> "הנסתורת לה" אלקינו והנגולות לנו ולבניינו עד עולם, נקוד כו', מלמד שלא ענס כו' עד שעברו ישראל את הירדן", וושמעו וקיבלו עליהם ברכות וקלות .. ונעשה ערבים זה בזה[], הרי מובן, שבנענים שאין עליהם חיוב מן התורה, לא חל דין ערבות, אבל בנוגע למצאות גם נשים חייבות בהן מן התורה — הרי הם בכלל הערכות כמו האנשים.

וכן היא משמעות דעת רביינו הוזן — כמ"ש בהלכות שבת<sup>33</sup> בנוגע לקידוש: "כין שהנשים חייבות בקידוש היום כמו האנשים יכולות להוציא את האנשים ידי חותמת" (ומסתימת לשונו משמע שאין נפק"מ אם כבר יצאו ידי חותנן אם לאו, אלא בכל האופנים, גם אם כבר יצאו ידי חותנת, יכולות להוציא את האנשים ידי חותמת).

## Translations



שפָּרֶד very well -

הכְּרִיתָת-בְּרִית - covenant

וּמְסֻתָּמָת לְשׁוֹן - Since he does not

differentiate



## Concepts

**מצוות עשה שהזמן גורما:**

Mitzvah that are timely (for example Tefilin you can only do by day Etc.) woman are Potur from.

**כְּרִיטָת בְּרִית:**

The responsibility only applies by Mitzvahs De'oraisah.

### A woman's obligation in various mitzvos, influence on education and their husbands

יב. ומזה מובן בוגר לעניינו — שייכותן של הנשים ביתרבקה ובבית-שרה ל"את"ה":

בכל מצוות לא תעשה — חייבותם גם הנשים כמו אנשיים.<sup>31</sup> במצוות עשה שאין הזמן גורמא — חייבותם גם הנשים כמו אנשיים.<sup>31</sup> וגם במצוות עשה שהזמן גורמא — ישנו כמה מצוות שגם הנשים חייבות כמו אנשיים, כמו קידוש היום, וכן מצוות ש"אף הן היו באותו הנס".<sup>34</sup>

ולא עוד אלא שיש עניינים שתלויים בעיקר בידי הנשים, כמו עניין החינוך, אשר, אף שאינן חייבות בחינוך<sup>35</sup>, הרי, נוסף לכך שבמקרה שאין ביריה אחרית צריכות גם הן להתעסק בחינוך של ילד יהודי, אפילו זה, ועacro"כ ילד שלחן ("אין אייגענער קינד"), רואים במוחש ובפרט בכוכ"כ מדיניות שלנשים יש השפעה יתרה בחינוך, ובמיוחד, צריכותهن לדעת גם כוכ"כ דינים של מצוות עשה שאינן חייבות בהם — מצד חיובן במצוות "ואהבת לרעך כמוך"<sup>36</sup>, "הוכח תוכיח את עמיתך"<sup>37</sup>, "ולפניהם עור גו"<sup>38</sup>.  
וכיוון שכן, יכולות גם הנשים — חנויות ביתרבקה ובית-שרה — להכלל באיגוד ד"את"ה" ("עס איז אן אחוריות"), שעי"ז יתוסף אצלן בכל ענייני חומץ, ועד שלל ידין זיכו כל בני להגאות — ככיציאת מצרים, שהשכר נשים צדקניות שהיו באותו הדור נגלו ישראל ממצרים<sup>39</sup>, וכן הי"י בגאות העתidea<sup>40</sup> — "כימי צאתך מצרים ארנו נפלאות".

— איתא בכתבי הארץ<sup>41</sup> ש"רוב אנשי דורנו נשותיהם מושלות עליהם ובפרט הבעלי תורה". ובהז מודגשת יותר האחוריות המוטלת על הנשים, כי, כדי שהבעל-itchorah יהיה כדבעי, צריכות גם הנשים להיות כדבעי, כיון שביהם תלויי הנוגדים של האנשים.

וכאמור, שבזכותם TABOA הגאות — שבקروب ובמהרה בימינו, נלך "בנערינו ובזקנינו גו' בבניינו ובבנותינו" לקבל פניו משיח צדקנו.

[כ"ק אדרמו"ר שליט"א צוה לנו ניגון שמח]

### Translations



- במקרה - case
- אין בירה - No choice
- ילד זה - A stranger's child
- מושלota - Rule over
- המושלota - placed

### Concepts



**אף הן היו באותו הנם:**

Regarding the four cups on Pesach, hearing the megila and lighting the candles of the menorah women are obligated even though it's a miracle because they were also part of those miracles and therefore should commemorate it.

## שיעור ג'

### 31 Aliyos-story of the Rebbe Maharash

יג. ידוע הסיפור שמספר כ"ק מו"ח אדמו"ר (וכבר סיפרתי<sup>42</sup>) אודות דברי אדמו"ר מהר"ש בעבר ראש השנה האחרון לחייו — שיש בו לימוד והוראה אלינו בקשר ובשייכות ליום ההיללא:

בערב ראש השנה תרמ"ג — זמן קצר לפני הסתלקותו (ב"י"ג תשרי) — אמר לזוגתו הרבנית [בעת שנכנס לחדרה לדבר עמה, כפי שנהגנו ובותינו נשיאנו בערב ראש השנה<sup>43</sup>], שהוא עלה ל"א מדרגות עליות ("טרעפלאך") למלטה, והוא עלה ל"א מדרגות למלטה. — לשמע דברים אלה נבהלה הרבנית, והתחלת לטעון שעדיין הילדים קטנים וכו', אבל אדמו"ר מהר"ש לא ענה מאומה, ולא הוסיף לדבר בזזה. וכעבור שבועיים, ב"י"ג תשרי, נסתלק.

ובכיד כ"ק מו"ח אדמו"ר, אשר, ל"א עליותיו של אדמו"ר מהר"ש למלטה יש להם שייכות ומשתקפים ("עס שפיגלט זיך אפ") גם למלטה — שהו שהי' חפזו שידפיסו את המשך של ל"א המאמרים שבهم נתבארו המאמרים שבג' הפרשיות הראשונות שבתורה-אור, ויקראום "לקוטי תורה לג' פרשיות".

[בפועל, נגנוו הכתבים (יש בזזה אריקות המעשה<sup>44</sup>, ואכ"ם), ומה שננדפס הם מאמרי ה"צ, ולא מאמרי אדמו"ר מהר"ש], ול"א העליות למלטה של הרבנית הם המשך ל"א שנות חייו, משנה מ"ג עד שנת ע"ד<sup>45</sup>, אשר, בכל שנה ושנה ניתווסף אצל עניינים של תורה

#### Translations



"טרעפלאך"  
were added  
Hearing these words  
נבהלה הרבנית -  
The rebbetzin was - frightened

#### Concepts



##### אשת חבר

The wife of a Chover (someone who would make sure to always be טהיר and his food was never טמא) also has the status of a Chover. This quote is brought to say that the wife of a Tzadik is also a Tzadaikes.

ומצוות ומעשים טובים, ובמילא, היו אצלם ל"א שנים של עליות – עליות בערכה, בהיותה "אשת חבר (ש)ה"ה חבר"⁴⁶, בערך ל"א העליות של אדמו"ר מהר"ש למללה, והשתקפותם למטה ברצונו להדפיס את ההמשך דל"א המאמרים.

ונקודת הדברים – שמצוות אדמו"ר מהר"ש מקשר ומחבר ב' הענינים ייחדיו, מובן, שיש קישור וחיבור ביניהם, הינו, שהעלויות שלו (למללה ולמטה) קשורות עם העליות של הרבנית בחימס חיותה בעלמא דין. ומזה מובן גם בהנוגע אלינו, כדלקמן.

### The correlation of above and below

יד. ובהקדמה:

העלויות למטה – קשרוות עם עניין הזמן, כמובן מדברי כ"ק מורה" אדרמו"ר של"א העליות של הרבנית למטה הם ל"א שנים דהמשך שני חייו.

ומזה מובן גם בנוגע להעלויות דלמללה – שאף שה"למללה" מצ"ע אינו שיך בזמן (ומקום) גשמי, מ"מ, מצד שיוכתו לה"מطا" [כמובן מדברי אדרמו"ר מהר"ש שיש קישור וחיבור בין העליות למטללה ולמטה] שכל עניינו הם ממדידה והגבלה זמן ומקום גשמי, חלה מדידת הזמן גם על העליות למללה.

וכמודגש גם בכללות העניין ד"י"א רציזיט"⁴⁷:

اع"פ שאין אומרים קדיש לאחרי י"א חדש (וכמפורש הטעם בדבר⁴⁸), מ"מ, חוזרים ואומרים קדיש ביום הי"צ בכל שנה – כי, אמרית הקדיש בי"צ שיכת להעלוי היתירה בקדושה, עלי"י שלא בעורן, שנעשית ביום זה דוקא (משא"כ בשאר הימים שאין בהם עלי" שלא בערך, ולכן אין אומרים בהם קדיש).

### Translations

והשתקפותם -  
להרפס-  
חולת-  
וכמודגש -  
ולכן אין אומרים בהם קדיש



### Concepts

קידיש ביום הי"צ:

For 11 months after someone passes away his children say Kaddish for his Neshamah to have Aliyos, and then they continue to do so only on his Yortzait, that shows us that even though there's no "time" למללה the Neshamah still has somewhat a connection to the time in our world.  
אין להם מנוחה:

After Tzadikim pass away they are constantly being elevated to higher levels in Gan Eden. however, on their

וכיידוע שאף שבסכל יום ישנו עליות מחייב אל חיל, כמארז<sup>49</sup>"ל "תלמידי חכמים אין להם מנוחה לא בעוה"ז ולא בעוה"ב, שנאמר<sup>50</sup> יילכו מחייב אל חיל" — הרי, עליות אלה הם בערך להמדרגה שלפנ"ז; משא"כ ביום הילולא — כיון שבו "נזירים (ובמיוחד גם) ונעשה"<sup>51</sup> כל העניים ביום ההסתלקות, כਮבוואר בדורishi ל"ג בעומר<sup>52</sup> שאו עולה הנשמה בשורש שרשה כו', ועד למדרגה שלמעלה מהשתלשלות — ה"ז פועל (גם בהענים שבסדר השתלשלות) שתה"י העלי" שלא לפיקערך, שכן יש צורך בהקדמה דנהר דיןור והעמוד שבין ג"ע לג"ע<sup>53</sup> מי.

ונמצא, גם עלי" (ועלוי שלא בערך) בעולם ורוחני שאיןו שייך בזמן ומקום גשמי — יש לה קישור וחיבור עם מדידת הזמן בעולםינו הגשמי.

ולהעיר, שכן הוא גם בנוגע להעליות דשבת ויו"ט, הקשורות עם מדידת הזמן בעולםינו הגשמי<sup>54</sup>. ועוד"ז בנוגע לכל מצות עשה שהזמן גרמא — שהמצוות שפעולתן ב clueן העליון, ועד לבעל הרצון, הקשורות עם מדידת הזמן. וכן הוא בנוגע לכללות התורה — שאף שאלפיים שנה קדמה תורה לעולמים<sup>55</sup>, מ"מ, ניתנה התורה (לא למלאכים, אף שביקשו שתנתן להם<sup>56</sup>, אלא) בעוה"ז דוקא שהוא במדידה והגבלה דמקרים וזמן גשמי, ובעה"ז גופא צריכה להיות העוברה דוקא ע"י הגוף וננה"ב שהם במדידה והגבלה דמקרים וזמן גשמי, ודוקא עי"ז עושים דירה לו ית' בתחתונים<sup>57</sup>.

### An infinite Aliyah

טו. ולאחרי הקדמה זו נבוא לבאר דברי אדמור"ר מהר"ש שלעומת העליות למנחה יש גם עליות למטה — שיש בזה מוסר-השכל והוראה אליו:

### Translations



מדידה - measurement  
מוסר-השכל - Moral

### Concepts



Yortzait the elevation is on a much greater scale.

נהר דיןור:

"a fiery river" - a cleansing process for the Neshama to go from a lower level Gan Eden to the higher level.

בעל הרצון:

Hashem himself.

אלפיים שנה:

The Torah existed much before the world (2000 years).

נוספַּח לְכָךְ שְׁכָלֹת הַעֲבֹדָה צָרִיכָה לְהִיּוֹת בָּאוֹפֶן דֵּילְכָו מַחְלֵל אֶל חִילָּה", הרוי, כיון שביום ההילולא נעשית לעמלה אצל נשיית הדור עלי' שלא לפִי ערך, צָרִיכָה לְהִיּוֹת גַּם אַצְלָנוּ עַלְיִ' שלא לפִי ערך, כדי להתלוות אליו ("מִתְגִּין מִתְ אִים") בעלייתו שלא לפִי ערך — עכ"פ באופן ד"בכל מאדז"<sup>58</sup>, "מאד שליך"<sup>59</sup> — עי"ז שפועל בעצמו הזה, וענין של קפיצה ("א שפונג").

והענין בזה — כפי שרואים במוחש, ובBORAR גם בחסידות<sup>60</sup> — שישנו חילוק בין הליכה, ששתי רגליו על הארץ, דילוג, שמתرومם ברוגל אחת מן הארץ, וקפיצה, שבשתי רגליו מתרומם ונעתק — לרוגע — מן הארץ, שהוא האופן הכני נעלמה, שליפוי-שעה עכ"פ אין לו שייכות עם הארץ. ודוגמתו בעבודת האדם — שקפיצה (בשתי רגליים, שנעתק מן הארץ) מורה על מעבר ("אַרְיבָּעַרְשְׁטָלָן זַיְ") לדרוגא שלא לפִי ערך, כי: כל זמן שברוגל אחת עומד הוא עדין במדרגתו הקודמת, הרי זה מוכיח גם ברגע לעלייתו להמודגה העליונה שאינה אלא בערך להמדרגה הקודמת.

ובאופן כזה יכול להויסף ולהתעלות בעליוי אחר עילוי ריבוי מדרגות, אלא שככל המדרגות הם בערך זלי"ז — שהוא הענין דהשתלשות<sup>61</sup>, שהוא בדוגמתו שלשלת שעשו"י טבעות, וכל טבעת קשורה גם לטבעת שלמעלה ממנה וגם לטבעת שלמטה ממנה (חלוקת העליון קשור לטבעת העליונה, והחלקת התחתון קשור לטבעת התחתונה), ובמילא, גם כאשר השלשלת היא ארוכה ביותר קשורות כל הטבעות זלי"ז, כך, שאפילו הטבעת היותר עליונה היא בערך להטבעת היותר תחתונה.

וכדי להתעלות לדרגא עליונה שלא לפִי ערך — ה"ז דוקא עי"ז שפועל בעצמו הזה, "א טרייסל", וקפיצה בשתי רגליים, שנעתק ("עד ריסט זיך אפ") מן הארץ, מהארציות והחוומיות — דאך שאין זה אלא

## Translations



- להתלויות - change
- זהו - a life altering shift
- קפיצה - jump
- במוחש - In a tangible way
- דילוג - Skipping
- מרתוםם ונעתק - Lift up and disconnect

## Concepts



### מוסר השבל

life lesson

### ראש השנה

Each year on Rosh Hashanah there is a new “light” that shines from Hashem onto the world for the new year, so too every day by Shacharis there's a new Hamshacha for that day.

לרגע, הררי אדמו"ר הוזן פוסק בספר התניא' ש"יחוד זה למעלה הוא נצחי".

וכיוון שכן, הררי, הזזה וקפיצה זו מהוות נתינתייה ויכולת שוגן לשנה הבאה יוסיף ויתעללה ("אייבערשטעלן זיך") שלא לפיקעד, היינו, כלל ענייני העבודה במחשבה דיבור ומעשה שהיינו בשנה הבאה — שבחייביותם הם אותם העניינים שנעשו לפנוי' — יהיו (לא רק המשך העבודה באופן יותר רחב וכו', אבל בערך העבודה שלפנוי', אלא) באופן שבחנויות ה"ז עניין אחר לגמרי!

ועוד שמצוינו לגבי תפלה — שאף שככל תפלה היא באותו נוסח כמו התפלה דאתמול ושלשות כו', בשנה שעברה ובשנים שלפנוי', מ"מ, בכל תפלה נמשך אור לעילן שלא הי' מאיר עדין מימי עולם. — באגא<sup>ק</sup><sup>2</sup> מובא עניין זה בנגע לראש השנה, ומוסף ש"ן הוא בכל יום ויום נמשcin מוחין עלינו יותר בכל תפליות השחר".

### Mesirus Nefesh-in everything

טו. ויש להosiיף ולהבהיר, שאף שתובעים מתנו שככל שנה ושנה יהיה שינויו שלא לפיקעד — אין הכוונה ל"עניינים מבהילים" דוקא. — כך מורה אדמו"ר ספר פעמי' מה שאמר אביו, אדמו"ר (מהורש"ב) נ"ע, בקשר להענין דמסירת-נפש: ה"ז זה בשמחית תרמ"ה, שאז אמר אדמו"ר נ"ע את המאמר אין הקב"ה בא בטרוניא עם בריווחיו<sup>3</sup>, שבו נחבא מעלהם של אנשים פשוטים בעניין המס'ן. — מאמר זה אמרו בבית הכנסת, בקשר עם בחירתו לגבאי חכירה קדישא, בnochot הרבה אנשים פשוטים, ובעל עליהם רושם גדול, "זי' זייןען ארויס פון די קלימ" — מעצם העובדה שדיברו אודותם,ומי הוא המדבר אודותם... ובפרט שהפליא גודל

### Translations



- מעבר - Transition
- שלשה - Chain
- esterday and -esterday
- dalchmal shelshom - two days ago
- מימ' ulm - From beginning of time
- עניינים מבהילים - Frightening things

### Concepts



#### גבאי חכירה קדישא:

The Rebbe Rashab was appointed to be in charge of the local Chevre Kadisha, which is a big Zechus.

#### מצותה אנשי מלומדה:

People tend to do Mitzvahs out of habit and that's how they've grown up, but without any thought and appreciation.

עלתם בעניין המס"ג.

לאחריו המאמר ניגשו אל אדמו"ר נ"ע, באמרם, שמדוברים הם למסור נפשם ולעשות כל מה שייאמר להם. ואמר להם אדמו"ר נ"ע: מסירת נפש אינה לקפוץ מן הגג דוקא; מסירת נפש — יכולת וצריכה להיות בכל פועלה<sup>64</sup>.

ועוד"ז בנדוד:

יכולים להתעסק באמנות בעניינים שלכאורה הם בדרך הטבע, ובמידה והגבלה, אבל, ההתעסקות בעניינים אלה צריכה להיות (לא באופן ד"מ"צוט אנשים מלומדה<sup>65</sup>, אלא) מתוך התבוננות והסתכלות חזקה שע"ז מתחזקת ההתקשרות עם הרבי, כך שכשר הרב מתעללה בעלי' שלא לפיו ערך, לוקח גם אותו שיתעלה בעלי' שלא לפיו ערך.

כל מה שתובעים הוא (כלשון חז"ל<sup>66</sup>) "פתחו לי כו' בחודה של מחט" בלבד, אבל, ה"חוודה של מחט" צ"ל באופן שסביר וקיים שהיה מה שהי"ה הולך הוא עם הרבי... ואו לוקחו הרבי עמו בכל עליותיו שלא לפיו ערך.

### The main thing-Ratzon and Maaseh, not feelings

יז. זאת ועוד:

כל הנ"ל נעשה גם כאשר ענין זה (ההתקשרות אל הרבי להתלוות אליו בעלייתו שלא לפיו ערך) אינו אלא באופן של רצון בלבד (ואילו בנוגע למחשבה דיבור ומעשה נשאים כל עניינו במידיה והגבלה) — ע"פ מאמר הבуш"ט המובא בדורשי חסידות<sup>67</sup> שבמקום שרצונו של אדם שם הוא נמצא.

ולא עוד אלא שגם על מעמד ומצב זה חלה תורה המגיד (בספרו אור תורה<sup>68</sup>) בפירוש המשנה<sup>69</sup> "דע מה למעלה ממן", "דע (ש)כל מה

### Translations



חוודה של מחט - Like the point of a needle  
וְקַבֵּל - accepted on himself  
וְשִׁבְבָּר - applies  
וְחַלָּה - jumps  
וְקַפּוּץ - demanded  
וְחַכְמָה - knowledge

### Concepts



פתחו לי כו' בחודה של מחט:

Hashem says that if you open up your heart to him even an opening as small as the hole in a needle, he will open up for us space like the doors of the Bais Hamikdash.

של מעלה הכל הוא ממק"ר [וכפי שמביא כ"ק מורה" ר' ר' ב שם ורבינו הוזן ש"ממק"ר ובך הכל תלוי] – ע"ד לשונו של כ"ק מורה" ר' ב מה אמר באתי לגניי בפירוש "אדם כי יקריב מכם"<sup>72</sup>, "מכם ובכם הדבר תלוי" – שמצוה מובן, שהעליyi שלא לפ"י ערך למעלה תהלי, ע"פ רוב, בהມעמד ומצב למטה – שגם כאשר ההזזה שפועל בעצמו אינה אלא ברצון בלבד, ה"ז פועל ממשעה עליyi שלא לפ"י ערך, ומכאן ולהבא נעשים ("מ'שטעטל אים ארייבער") בעליyi שלא לפ"י ערך, ומכאן ולהבא נעשים כל עניינו בהתאם למעמדו ומצבו החדש.

ולמרות כל זה – יתכן שימוש לחיות כל ימי חייו מבלי לדעת וلهרגיש שנעשה איש אחר.

ואדרבה – יש מעלה בכך שאינו מרגיש בדבר: כ"ק מורה" ר' כתב לא' במכח'ך<sup>73</sup>, שהסימן לבריאות הגוף הוא שהאדם אינו מרגיש את עצמו, שכן, כשהתחיל להרגיש את לבו, ראשו, או שאר אבריו, ה"ז סימן שימושו אינו כשרה!

– שוב מצאתי<sup>74</sup> שענין זה מרומו במ"ש בפסקוק בסיפור בן השונמית: "זיאמר .. ראש רashi"<sup>75</sup>, הינו, שלא אמר שרשו כואב וכיו"ב, אלא רק "ראש רashi", שמרגיש את ראשו, שכן, הרשות הראש שלעצמה מוכיחה שימושו אינו כשרה, סימן של מהלה.

ענין זה כתוב כ"ק מורה" ר' בקשר לגאות וישות, שכשר האדם מתחילה להרגיש את ישותו עצמו ("עד הויבט אין פילן דעת אייגענען יש"), ה"ז סימן שהוא חולה, רחמנא ליצלן, שכן, אילו hei בריא, לא hei מרגיש את עצמו.

עד"ז מובן גם בנווגע לעניינו – שתיכן לפעמים שיש מעלה בכך שאינו מרגיש בעצמו את השינוי שנעשה בו, העיקיר הוא שבנווגע לפועל עוסק הוא בכל העניינים לפי מהותו החדש שהעמידוهو מצד מעלה, ובמילא נעשים כל העניינים כפי שצרכיהם להעשות.

## Translations



- תלוי - depend on
- הווה -
- inner change (Lit. movement)
- he's placed - "מ'שטעטל אים ארייבער"
- higher
- in accordance with -
- כשרה - proper

## Concepts



### פירוש המשנה:

The Mishna literally says know what's above from (of) you. And the Magid explains that it can be read to mean know, that what's above is from you. That your actions make a difference on what happens **למעלה**.

### His kashrus at any cost

יה. וכאמור, מצדנו מוכרת לחיות ה"فتיחה" לכל-הפחות "כחודה של מחת", אבל, מתוך רצון, הסכמה וקבלה לבב, שייהי מה שייהי, מבלי הבט על ה"מחיר" ("אָט ווֹאָס ס'זָאַל נָאָר קָאָסְטָן")... يتلوוה וילך ("ער ווועט מיטגינין") עם הרבי,

— הרבי שעלה ידו קיבל עד עתה את ההשפעה דבני חי ומזוני רוחיא ברגשניות,<sup>76</sup> ובמילא, "מה להלן עומד וממשמש אף כאן עומד וממשמש"<sup>77</sup> —

וכאשר עומדים ומחזיקים ("מייאָלֶט זִיך אָן") בהתקשרות זו, ובאופן שההתקרבות הולכת ונמשכת, היינו, שאינו נשאר ב"הזהה" הקודמת, אלא מוחלט ומוסכם אצל שבכל שינוי שלא בערך שייהי למללה (אצל הרבי) יהיו גם שינוי שלא בערך, ועייז' ימשך הקישור והחיבור, ועד לאופן ש"כולה חד" — ה"ז יהי" ה"מומוצע המחבר" שמאחד עולמות ע"י נשומות (כלומר, אנחנו בעצמננו) עם אלקות<sup>78</sup>.

### Translations



"אט ווֹאָס ס'זָאַל נָאָר קָאָסְטָן"  
whatever it takes (Lit. costs)

### Concepts



**מה להלן עומד וממשמש:**  
The Rebbe continues to nourish the generation after the Histalkus just like before.

**ממוצע המחבר:**  
The Rebbe stands between us and Hashem and connects the two of us.

## שיעור ד'

Include past students

יט. בהמשך להמזכיר לעיל (ס"ד ואילך) אודורות "איגוד תלמידי היישובות" — כדי ונכון שנוסף על איגוד התלמידים שלומדים בהמוסדות בהוה, יהי' גם איגוד של התלמידים שלמדו בהמוסדות בעבר. ולהעיר, שכך נהוג בעולם במוסדות חינוך שביהם מיטימים (בשלב מסוימים) את חוק הלימודים, ומהז מוכן במכ"ש וק"ו בנוגע למוסדות-חינוך דתורה ומצוות, שביהם לא שייך המושג של סיום הלימודים, כיוון שהتورה "ארוכה מארץ מדה ורחבבה מניין ים"<sup>79</sup>, אלא, שישיך רק לומר שנעשה שינוי (אף שאינו שינוי עיקרי, אבל עפ"כ ה"ז שינוי) שבüber היהת הקביעות שלו בתחום המוסד, וכל שאר הענינים היו בדרך כלל וראוי, ואילו לאח"ז, בהמשך רוב ימיו, נמצוא רוב הזמן מחוץ להמוסד, ורק בזמן מן הזמנים חזרה הוא להסבירה שבה הייתה בהיותו תלמיד בישיבה.

The eternal influence of the Rabbeim on their students

ב. ובפרטיות יותר:

גם אלה שכבר יצאו מהמוסדות — נשאר שם (של המוסדות) עליהם, ורישום ניכר, עד כדי כך שאיפלו לאחרי כ"כ שנים יכולם להכיר עליו שלמד פעמי' במוסד ששיך אל כ"ק מוח'ח אדר邈יר, או אל

### Translations



- "ארוכה מארץ מדה ורחבבה מניין ים"
- torah is infinite
- their impact -
- רישוםם - temporary -
- עראי - secondary
- טפל -

### Concepts



אבי אדמור' (מהורש"ב) נ"ע, מוסד השיק ליליאויטש, ובמילא, נשאר הוא "תלמיד" — במדה ידועה — על כל ימי.

ויש להזכיר דוגמא לדבר מעניין המילה, שמצוינו<sup>8</sup> שבני יעקב טנו לאנשי שם "יכולים אתם להיות כמונו, שאתם יכולים להמול, אבל אין אלו יכולים להיות ככם, העREL יכול להיות נימול, אבל הנימול אינו יכול להיות ערל". — לאחרי שנעשה פעולה המילה פעם אחת ("איין מآل אַפְגָעָמֶלֶט"), ה"ז לכל מי חייו!

עד"ז בנדוד: כאשר פעם אחת מסירים את העניינים הקשורים עם גשמיות וחומריות (בדוגמת העברת הערלה) — שזה פי פעולה המוסדות הקשורים עם הרבי — לא תועל השתדרותו (גם אם יתרבה להשתדר בזה ח"ז) לבטל פעולה זו, ורישומה ישאר תמיד.

אלא, שאם יזכה — תהיה הפעולה ניכרת בשני הקווין, הן בהקו ד"סור מרעע" והן בהקו ד"עשה טוב", ואם ח"ז לא יזכה — אלא יתעקש ("ער ווועט זיך שפֿאָרָן") בכל כחותו לבטל את מה שנעשה בו בלמדוי בהמוסד של הרבי — יתבטא רושם פעולה המוסד של הרבי בכך שההנהה שלו בגשמיות, בחענוגי עוה"ז, לא תהיה הנאה שלימה, שכן, בשעה שמלא תאותו, נראית לו — לפתע — דמות דיוקנו של יעקב אביו<sup>1</sup> ... ועי"ז מתקלקל כל התענוג וההנהה שהי' יכול להפיק ממילוי התאהה! ...

וענין זה נפלע ע"י הלימוד במוסד של הרבי — שבכל מקום שאליו יתגלגלו בהיותו נע וננד ("וואו ער ווועט נאָר פֿאָרוֹאָגָלֶט ווועָרָן"), ובאיוזה "ציור" שימצא באוטה שעה — מתעורר לפתע, בעיצומה של שינוי גשמי או שינוי רוחנית, ברגשי חרטה ומתרמרם בלבו ("עס ווערט אם שלעכט אויפֿן האָצְּן"), עד כדי כך שאינו מוצא מקום לעצמו... וכיוון שתשובה היא בשעתה חדא וברוגע חדא<sup>2</sup>, הרי יתכן לפעמים ("אויב עס טרעפט אם צו'...") שע"ז יתהפרק מן הקזה אל הקזה!

## Translations



- to an extant - "מדרֵה ידוע"
- to be stubborn - "יתעקש"
- suddenly - "לפתע"
- the image - "דיוקנו"
- to withdraw - "להפיק"
- תגלגל/"פֿאָרוֹאָגָלֶט" - "up"
- happens - "טרעפט"

## Concepts



ובכל אופן (גם אם לא יתרהף מן הקצה אל הקצה) — "שעתא חדא ורגעא חדא" כשלעצמה היא בודאי ריווח נקי. — בעולם דלמטה, רגע אי' אינו תופס מקום לגבי שביעים שנה; אבל למלילה, רגע אי' של עניינים טובים חשוב מציאות אמיתית, ואילו שביעים שנה של הליכה מצד השמאלי, אינם חשובים מצייאות. ונמצא, שמל' שביעים שנתויהם ש"בhalb ילק", נשאר הוא עם "שעתא חדא ורגעא חדא" הנ'ל!

### Two separate, parallel organizations

כא. ובנוגע לעניינו:

כיוון שכל אלה שלמדו בהמוסדות השיכים לכ"ק מו"ח אדרמור"ר, זמן קצר או זמן ארוך, ה"ז אצלם עניין נצחי לעולם ועד<sup>83</sup> — הרי, באם יחליטו ל策רפן להאיגוד, נכוון הדבר במאד מאד. אלא, שע"פ רצונו של כ"ק מו"ח אדרמור"ר שהיהי איגוד מיוחד עבור התלמידים, וגם מצד תועלת העובודה של חברי האיגוד — כדי שהיהי כל איגוד בפריעצמו: איגוד אי' — עברו כל התלמידים שנמצאים בפועל ובהווה במוסדות ליובאויטש, ואיגוד אי' — עברו אלה (שגם עכשו שיכים הם ו"נמצאים" במוסדות ליובאויטש, אלא) שהחיצוניות נמצאים איש איש על משרתו ("אויף זיין דושאכ"), זה מכחן במשרת רב"ז זהה מכחן במשרת "שותחט", זה ב"חנות" וכיו"ב, וזה מתהלך סתם בעולם התהו".... — ובכל אופן, עניינים שאינם אף ורק לימוד התורה (אף שחקלם קשורים ושיכים לקיום המצוות).

ומובן, שאף שמדובר אודות ב' איגודים בפ"ע, בודאי ישנים כמה עניינים שבהם יכול כל איגוד לעזור להאיגוד השני, ועניינים שבהם יוכלו ב' האיגודים לפעול יחדיו.

### Translations



רווח נקי - gain  
צרכם - attach them  
חנות - shop

### Concepts

"שעתא חדא ורגעא חדא"  
in one moment in one instance  
"איש איש על משרתו"  
everyone to his own job

### Guaranteed success

כב. וע"פ הבטחת רביינו הוזקן<sup>84</sup> – בעקבות המסירתי-נפש שלו – של אללה שייעסקו בעניינים שלו בודאי יצליחו, ויהי "דידן נצח" – בודאי שגם הפעולה בכחן"ל תהיה בהצלחה רבה.

ובפרט שבזמנינו זה אין צורך לנחל מלחמות, שכן, המעד ומצב הוא ש"הלא כל הארץ לפניך"<sup>85</sup>, ובמיילא, "צא וככובש"<sup>86</sup> ... צרייכים רק לעמוד חוגרים ("זיך אונטערגראטעלען") ולילך מבית לבית, מחצר לחצר, מעיר לעיר, וכיולין – עם הידיים – "שארן נפשות"... לקרב לכם של ישראל לאביהם שבשמים.

– כ"ק מו"ח אדרמו"ר אמר<sup>87</sup> שהנה זה עומד אחר כתלנו<sup>88</sup>, אלא, שכיוון שבגאולה מגלוות האחרון יצאו כל בני' מהגלות ואיפילו יהודי אחד לא ישאר בגלות<sup>89</sup>, ממתין הוא שילקטו גם את הה"ח אחד מעיר ושנים ממשפהה"<sup>90</sup>, ה"עור ופסח"<sup>91</sup>, חולמים ובעליהם מומאים – כל אלה שהם בבחינת "נמושות"<sup>92</sup> ו"נמושות דנמושות".

וכשייסימו "פכים קטנים"<sup>93</sup> אלה – יקיים הייעוד<sup>94</sup> "ועלן מושיעים בהר ציון וגורי", ויפעלו ("מיועט אויספירן") ש"והיתה לה' המלוכה",

ובמיילא יהיו המעד ומצב – כרצונה של תורה החסידות – שגם הולכים ברוחוב, כשיושבים בבית, ואיפילו בעת השינה, יכריזו ויצעקו: "אין עוד מלבדו"!

[כ"ק אדרמו"ר שליט"א צוה לנו ניע זשוריצי קלאפאצי". ואח"כ ניגון אדרמו"ר הוזקן בן ד' הבהיר (וצוה לכפול בבא הריבועית ז' פעמים)].

### Translations



"צא וככובש" – Go out and conquer  
 "אונטערגראטעלן"/"הגורים" – to gird - "gird yourself  
 "שליך" – rescue - "rescue"  
 "ילקטו" – to collect - "collect"  
 "נמושות" – weak people - "weak people"  
 "עד" – promise - "promise"

### Concepts



"הנה זה עומד אחר כתלנו" – The final stage of galus (lit. moshiah is standing behind our wall)  
 "פחים קטנים" – "phichim ktmim" – the final birurim of galus (lit. small jogs)

## שיעור ה'

### Connection between Chassidus and the coming of Moshiach

כג. כ"ק אדמו"ר שליט"א דיבר (באמרו, שכיוון שהשעה מאוחרת ידבר בקייזרו) אודות שיכותה של ביתה המשיח להפצת המעיינות חוצה, הצד השווה בפועלם של הבعش"ט ואדמו"ר מהורי"ץ בהפצת המעיינות לכל בניו, והרמז בפרשת השבע בפסוק<sup>ט</sup> "ובני ישראל יוצאים ביד רמה", "בריש גלי", שבר"ת ד"ברי"ש" מ羅מזים שמותיהם של הבعش"ט ואדמו"ר מהורי"ץ — הוגה ע"י כ"ק אדמו"ר שליט"א, וננדפס בלקו"ש ח"ג ע' 872 ואילך.

Translations 

בריש גל - publicly

 Concepts

# Sicha Summaries

## Sicha 1:

“The words of a Tzaddik are eternal”-even things that in his lifetime were only expressed in speech, will eventually come into actuality, because the life of a Tzaddik is not defined by physicality, but rather Emunah, Yirah and Ahava, and are therefore infinite.

Suggestion: To implement the idea of creating an Iggud Talmidei HaYeshivos. To begin with students in Lubavitcher institutions; all students are eligible to enroll, but should be split up into two categories: “Acting members” (from bar mitzvah and up) and “receiving members” (a year before bar mitzvah); the activities should be arranged by the Hanhola of the Yeshiva; there should be a token enrollment fee; the significance of the name A’toh-as referring to Hashem’s essence.

## Sicha 2:

Although women are not included in Arvus, it does not disqualify them from participation in the Iggud-based on the Achronim that a woman can be motzi a man if she is also obligated in the Mitzvah, and the din of Arvus is also applicable in all Mitzvos that a woman is obligated in Min HaTorah. Being that the Iggud is relevant to all areas of Torah and Mitzvos, women can also be included.

## Sicha 3:

Lesson from the story of the Rebbe Maharash’s words to his wife that he will have 31 Aliyos above and she will have 31 corresponding Aliyos below: being

that the Aliyos above are connected to the Aliyos below, in our avodah below there should be an infinite Aliyah on the Yartzeit, in a way of kefitzah.

The abovementioned idea is not exclusive to very “big” things, it is only a matter of recognizing that everything one does strengthens one’s Hiskashrus to the Rebbe. Even if this is only in his Ratzon-in the place where a person’s Ratzon is, he is found there as well (even if he doesn’t feel it).

### **Sicha 4:**

In addition to the abovementioned Iggud, there should also be an organization for past students, (who are under the influence of the Rebbe for their entire life, at least in regards to being deprived full pleasure in this world). There should be cooperation between the two organizations, and it should be with much success.

### **Sicha 5:**

The connection between Chassidus and the coming of Moshiach.

# ראשי תיבות

אחרכך	אה"ב
דיבור המתחיל	ר"ה
על ידי	ע"י
בפרש	בפ'
הקדוש ברוך הוא	הקב"ה
אדם לא כן	דאלא"ב
כמו שבתבשכטוב	כמ"ש
תורה ומצוות	תומ"צ
מה שאין כן	משא"כ
לאחריו זה	לאח"ז
הרי הסלהיא	ה"ה
סוף כל סוף	סוכ"ס
על פי	ע"פ
אגרת הקירוש	אגה"ק
הוא עני	חו"ע
חם וחלום	ח"ו
על דרך זה	עד"ז
אין סוף ברוך הוא	א"ס ב"ה
במה ובמה	כו"ב
על כרחך צריך לומר	עכץ"ט
הרי זה	ה"ז

על ידי זה	ע"ז
ראשי תבות	ר"ת
כמה וכמה	כ"ב
בני ישראל	בנ"י
לפניהם	לפנ"ז
על דבורהך	ע"ר
קדושא בריך הוא	קоб"ה
הנור לעל	הנ"ל
בנדון דידן	בנדו"ד
ידי חוב	י"ח
הנפקה מינא	הנפק"מ
אריך להוות	צ"ל
אין כאן מקומו	אכ"ם
מצד עצמו	מצ"ע
מכל מקום	מ"ט
אף על פי	אע"פ
מאמר רבותינו זכרונם לברכה	מאrho"ל
עולם הווה	עו"ה"ז
עולם הבא	עו"ה"ב
גנ' עדן	ג"ע
נפש הבהמית	נה"ב
על ידי זה	ע"ז
על כל פנים	עכ"פ
זה להה	זל"ז
כיצד בוה	כיו"ב
מה שכתב	מ"ש
מכל שבן	מכ"ש
קל וחומר	ק"ז
בפני עצמן	בפ"ע
כל הנור לעל	כהנ"ל



לחזקת התקשורת  
לכ"ק אדמו"ר  
זצוקלה"ה נבג"מ זי"ע

אַבְעָרְלָעָנוּ  
*Learn it. Relive it.* ☺

