



הנחות Hanachos

מראה מקומות לחדמב"ם

The publishing of a historic sefer

4

RAMBAM: HOW TO

A special collection of the Rebbe's horaos on takonas harambam

12

Derher
A Chabadisher
א חסידישער דערהער

ISSUE 2 (7)

FOREWORD

As part of the Hanachos program taking place now in *mesivtas*, we are pleased to present to you “Hanachos” – a publication designed to enrich this program.

In light of the 40th *Siyum HaRambam* fast approaching, much of this year’s Hanachos program is dedicated to watching the *sichos* on the topic of *takonas haRambam*. As we come closer to this historic celebration, we dedicate the current issue to this special *takana*.

“Marei Mekomos L’Harambam” – an in depth look at the story behind this special sefer published on the Rebbe’s instruction. The Rebbe’s involvement and encouragement to the publishers throughout, encouraging the publication with unprecedented speed, is a remarkable narrative.

“Rambam: How to” – a unique collection of the Rebbe’s *horaos* and instructions related to the *takana*.

The top three *hanachos* are prominently featured as well. This issue we are proud to present the *hanachos* of the Temimim Yehuda Reinitz, Moshe Dovid Trusch and Yossele Borenstein.

Hanachos is proud to feature images from JEM’s The Living Archive, and our deepest appreciation for facilitating this.

As we approach Gimmel Tammuz, we beseech Hashem that we be *zocheh* to hear and write down new *farbrengens* directly from the Rebbe, “*torah chadasha me’iti tetze*,” with the coming of Moshiach *tzidkenu*, *teikef umiyad mamash*.

The Editors

כ"ף סיון, תשפ"א
שנת המאה ועשרים להולדת כ"ק אדמו"ר זי"ע

Vaad Talmidei Hatmimim
Rabbi Tzvi Altein

Publisher
Rabbi Yossi Kamman

Editor in Chief
Rabbi Mendel Jacobs

Director of Operations
Rabbi Levi Kesselman

Administrator
Rabbi Schneur Druk

Circulation and Marketing
Rabbi Mendy Shishler

Layout & Design *Constas*

Hanachos
Mendel Banon
Zelig Shemtov

Hanachos Magazine
Levi Katz
Mendel Zaklikovsky



הנח"ח
Hanachos

Derher
A CHASSIDISHER PUBLICATION

Hanachos is a publication geared toward bochurim, published and copyrighted by A Chassidisher Derher under the auspices of Vaad Talmidei Hatmimim Haolami.

Ksav Yad KODESH



“להשתדל ללמוד בכל יום שלשה פרקים”

- ב -

הורה להדפיס הוצאה מיוחדת של ספר התניא ושכסיומו יכלול צילומי כל
השערים של ספרי התניא שנדפסו ע"פ¹⁶.
מביע שכא"א יקבע שיעור יומי בספר משנה תורה - יד החזקה - להרמב"ם,
שעי"ז מחאזקים כל בני"ז בלימוד הכולל את התורה כולה, וחלימוד - בא' מב'
אופנים: א) להשתדל ללמוד בכל יום שלשה פרקים כדי לסיים במשך השנה הבעל"ט,
ומה טוב לסיימו בסמיכות ליום הולדת הרמב"ם, וי"ד ניסן הבעל"ט, ב) אלה שאי
אפשר להם - מפני איזו סיבות ללמוד ג' פרקים בכל יום - ללמוד פרק אחד ליום
כדי לסיימו במשך ג' שנים הבעל"ט, ג) אלה שאינם שייכים ללימוד ספר משנה
תורה (מפני איזו סיבות - כולל מפני שהם קטנים או קטנות (כמסוטו או בדיעות
כו')) - ילמדו ספר המצות להרמב"ם, ובאופן אשר השיעור יומי בסה"צ יהי
במצות המקבילות לשיעור היומי של ס' משנה תורה (כפי שנחלק לשנה אחת)¹⁷.

When preparing the Rebbe's *shalshelas hayachas* in Hayom Yom, the editors described the *takana* to study Rambam daily.

They wrote: "Suggests that all Jews set a daily *shiur* in the *sefer* Mishnah Torah . . and the study – in one of three ways: 1) to try to study daily three chapters..."

When the galleys were given to the Rebbe for editing, the Rebbe crossed out the word “להשתדל” – “to try”, now reading “to study daily three chapters...”

מר אד מסומר לדמב"ם

In connection with takonas horambam, the Rebbe instructed to compile a sefer of marei mekomos on the Rambam – we present a overview describing the going-ons around the publication of this unique sefer – presented here in chronological order, which enables the reader to keep track of event dates.

Starting from Acharon Shel Pesach 5744 – when the Rebbe announced a new *takonah* to learn a daily quota of Rambam – the Rebbe continuously spoke about the new *takonah* and its practical applications.

One of the ideas that the Rebbe explained as the reason for studying Rambam, was that the Rambam wrote a *sefer* of “*halochos halochos*,” meaning, that the Rambam does not bring sources or references for what he is writing.

This was actually the goal of the Rambam in writing this *sefer*, as the Rambam himself writes in his introduction to the Rambam:

“וראיתי לחבר דברים המתבררים מכל אלו החיבורים . . כדי שלא יהא אדם צריך לחבור אחר בעולם . . לפיכך קראתי שם חבור זה ‘משנה תורה’ - לפי שאדם קורא תורה שבכתב תחילה, ואחר כך קורא בזה, ויודע ממנה תורה שבעל פה כולה, ואינו צריך לקרות ספר אחר בינתיים”.

“I sought to compose [a work which would include the conclusions] derived from all these texts . . that a person will not need another text at all . . Therefore, I have called this text, *Mishneh Torah* [“the second to the Torah,” with the intent that] a person

should first study the Written Law, and then study this text and comprehend the entire Oral Law from it, without having to study any other text between the two.”

This was the Rambam’s “method” used while compiling his *sefer* – to omit the sources of the *halachos*, making it possible for every person, young and old, to

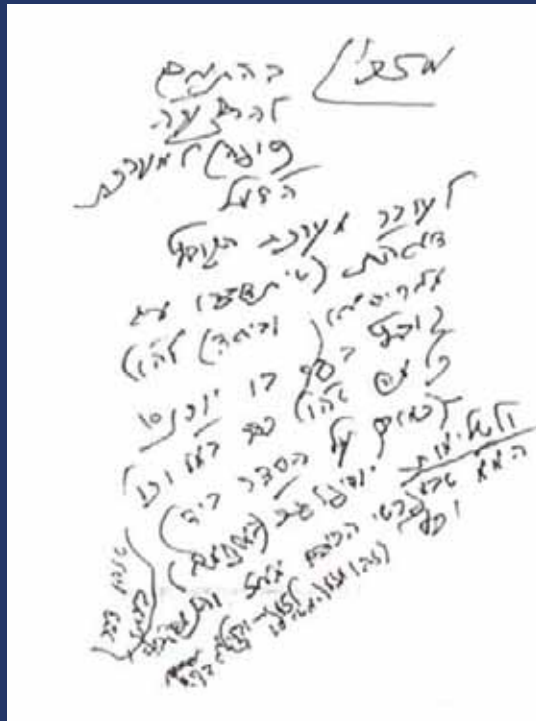
study it.

Many *gedolei yisroel* who were not comfortable with a *halacha sefer* being written in such a fashion; they questioned and doubted the Rambam’s method.

The Rebbe however, did not see this to be a flaw in the Rambam, in fact, the Rebbe saw this as an advantage. As the Rebbe once explained that when you want to know the source that the Rambam himself writes, you need to ask those who are studying the *sefer hamitzvos* track, since in *Sefer Hamitzvos*, the Rambam does reference the source of the *halachah*.

Interestingly, the Rambam writes in a letter, that the fact that he did not include sources actually bothered him:

“ודע שכל הדברים סתם שבו [ב“משנה תורה”], תלמוד ערוך הוא בפירוש, בבלי או ירושלמי, או ספרא וספרי, או משנה ערוכה או תוספתא, על אלה סמכתי ומהם חברתי . . שהודעתי בתחילת החיבור שכולו מתלמוד בבלי וירושלמי וספרא וספרי ותוספתא . . ועל אלה נחמתי שלא חיברתי עם חיבור זה עניין שאני אומר לך, שכל הלכה שאינה במקומה באותו ענין אודיע מקומה כו’ . . שכאשר יבוא השואל וישאל היכן נאמרו דברים אלו, פעמים אני אומר לך מיד במקום פלוני ופעמים



The note the Rebbe wrote to mazkirus to get the aforementioned editors to publish the *sefer*:

מזכ'

בהתאם להחצצה (סופה) למערכת הדמ"ל [הדרת מלך] לעורר מערכת הקובץ דאה"ת [דאווהלי-תורה] [שיתדברו עם מאריס[ט]און וביחד] להו"ל [להוציא-לאור] קובץ בפ"ע [בפני עצמו] בו יוכנסו כל מה שהו"ל כבר במ"מ [במראי מקומות] וכו' - (כמובן על הסדר ביד [החזקה]) ולשלימות יוסיפו ג"כ (במקומם) המ"מ שבמפרשי הרמב"ם מאז והנוספים וכו' (זהו מזמן לזמן - ובמילא ימשיכו בקובצים שזהו דבר בעיתו).

לא, וחייך לא אזכור מקומן עד שנחפש אחריהן.”

The Rambam recounted that he himself once had to search until he found the source of a certain *halachah* that he wrote. The Rambam concludes his letter:

ש”בדעתי אם גוזר השם יתברך שאעשנו
אף על פי שיש בו טורח הרבה”

“I have in mind – if so is Hashem’s will – to do this, even though it requires much effort.”

The first one to fulfill the Rambam’s request was his son, Reb Avrohom. He compiled a *sefer* called “*sefer habiur l’ikrei hachibur*”, in the *sefer* he referenced the sources of many *halachos*. It seems that Reb Avrohom never managed to complete his work, as is evident from a letter in which he writes about his lack of time to complete several projects.

COLLECTING MAREI MEKOMOS

Shortly after the launch of the *takonah* he Rebbe gave a unique directive connected to the study of Rambam – to publish a *sefer* of *marei mekomos* on Mishne Torah.

The Rebbe gave several reasons explaining the advantage and practicality of collecting and publishing such a *sefer*:

1. The Rambam himself wished to add *marei mekomos* to his *seforim*, therefore, when the Rambam’s *talmidim* – or anyone – adds references to the Rambam’s *seforim*, the wish of the Rambam

is being fulfilled.

2. When learning the Rambam with all the sources, one can *pasken* directly from the Rambam, according to all opinions.

3. By making a *sefer* of *marei mekomos*, people can spend less time looking for the sources and spend more time actually learning the Rambam.

4. The Rebbe spoke about learning one *halacha* a day of Rambam in depth. Publishing sources to the Rambam will make such a thing much easier.

To complete the important task of putting together such a *sefer*, the Rebbe – through *mazkirus* – turned to the editors of the Kovtzei Haoros that were coming out at the time: “*hadras Melech*,” “*haaros ubiurim* – Oholei Torah” and “*haaros hatmimim v’anash* – Morristown.”

The Rebbe discussed the idea of compiling such a *sefer* publicly during the farbrengen of 15 *menachem av* 5744 – the Rebbe encouraged that the *sefer* should be published as soon as possible, and suggested that the *yungerleit* studying in the Kollel should take upon this task.

The Rebbe specified that even though *klal* Yisroel already started learning the Rambam, the *sefer* should still compile *marei mekomos* from the beginning of the Rambam. The Rebbe also requested that if someone has a *sefer* with *marei mekomos* to Rambam, that is not available to all, it should send it to the editors.

The Rebbe finished off by expressing his hope that the Kollel *yungerleit* will take on this task, and recruit the “*yotzei tzovoh b’yisroel*” to get to work right away, adding that even though haste will take away from the quality of the *sefer* – a second, improved edition, can be published later.

From then on, the Rebbe frequently encouraged the editors to publish the *sefer* as soon as possible.

HASTE TO THE GREAT-EST DEGREE

In the morning following the farbrengen, the Kollel got together for a meeting to figure out a plan of action. The Rosh Kollel Rabbi Yosef Avraham Heller was called into the *mazkirus* office and was given instructions on how to compile the *marei mekomos*.

A system was decided on and the *chavrei hakollel* got to work. Some *chavrei hakollel* collected the *marei mekomos* from *seforim*, and others edited the collected material and took care of the publishing. Each *yungerman* received a few *perokim* of Rambam to find sources for, and one week to finish their quota.

At the next farbrengen the Rebbe again discussed the *marei mekomos* project. The Rebbe mentioned that collecting *marei mekomos* is similar to the idea of ‘wellsprings’ – a source of life. Meaning that this job is likened to Chassidus which reveals the wellsprings of Torah and brings

it to the 'chutzah'.

The next day, 21 av, after returning from the Ohel, the Rebbe notified that there will be a surprise *farbrengen*. During this *farbrengen* the Rebbe further encouraged the publishing of the *sefer*. The Rebbe instructed that whatever they had already collected should be printed now, and later they can print a second and updated edition.

The Rebbe requested that the publishing be hastened – to be completed in *chodesh av* or at least in *chodesh elul*. In *elul* itself, the Rebbe specified that it should be completed before *chai elul*. The Rebbe concluded the *sicha* with some more words of encouragement: "Since we have already established that if one toils he will succeed, so certainly through toiling – which is associated with haste – we can achieve greater results of more *marei mekomos*."

As a result of this *farbrengen* a meeting was held the next day between the *chavrei hakollel*. It was decided to complete sixty *perokim* of resources on that day. After the meeting, the Rebbe inquired what the results of the meeting were, the Rebbe also inquired the next day, and several more times that week (!).

A week later, on Sunday 28 av, the Rebbe replied to a *duch* sent in with the results of that week's work, that the results are not in a way of *mehadrin min hamehadrin*. The Rebbe referenced to *igres hakodesh siman 21* about *zrizus*, and added

that if more *maarei mekomos* are found after publishing they can be added later in the *miluim*.

Following this it was decided to finish all of the work by the next day, *erev rosh chodesh elul*, when the Rebbe goes to the Ohel (as the Rebbe did on every *erev rosh chodesh*).

In the yoman of a bochur we find a description of what was going on then in 770: "At any moment the Rebbe is going to leave to the Ohel. Outside the Rebbe's accompaniment is already waiting. Yesterday the *chavrei hakollel* announced an emergency operation regarding the publishing of the *sefer*, they recruited all the bochurim, in connection to what the Rebbe said that the work is not being done in an *oifan* of *mehadrin min hamehadrin*, and that he be updated where they're holding. They printed a page of rules on how to make the *marei mekomos*. Everyone took upon themselves around four *perokim* from the 400 remaining *perokim*. All night and day until this afternoon they sat and finished all the remaining

marei mekomos. Today in the afternoon, *erev rosh chodesh elul*, they notified the Rebbe that they were finished. On Tuesday night (first day of *rosh chodesh elul*) they gave the Rebbe all the work."

Another bochur wrote: "In every corner of 770 and the Kollel you can see groups of people working on the *marei mekomos* with vigor".

On Monday 13 *elul*, the Rebbe instructed that the second, updated edition, be ready by *erev rosh hashanah*.

In the printing house, the printers toiled to print the book as quickly as possible. The *sefer* was published just in time for Shabbos, *chai elul*, the *sefer* - comprised of 1000 pages (!).

In the *pesach dovor* it was written that the purpose of the *sefer* is:

1. To collect all the *marei mekomos* and references found in the *nosei keilim* on the Rambam.
2. To complete the job of referencing all the *marei mekomos* that didn't have



ותשואות חן על הבשורה הטובה שישלח כת"ר הערות

The "Pnei Menachem's" reply to receiving the *sefer*:

ב"ה ירושלים. בעזרת השם יתברך יום ה' לסדר ז'אתה מרבבות קודש' תשמ"ה לפ"ק ח' תשרי [תשמ"ה].

אל הוד כבוד קדושת פאר מקדושים כו' מרן האדמו"ר מליובאביטש שליט"א, השי"ת יאריך ימיו בטוב עד התגלות משיח צדקנו בב"א.

בהיותי בטוח שהוד מעכ"ק [מעלת כבוד קדושתו] בתפילתו זוכר את כל בני ישראל לגמור חתימה טובה ולשנה טובה, שנה שבה יגאלנו ה' יתברך ויקבץ נדחי ישראל ברינה, הנני מרשה לי לברכו בגמור חתימה טובה לשנה טובה.

בתודה קיבלתי את המראה מקומות של הרמב"ם ובפרט אלה הזרירים וממחרים שלומדים במסלול של שנה אחת ונחוץ להם לדעת מקור הדברים.

וראיתי במכתבים של הכולל שליד מזכירות הו"ק [הוד כבוד קדושתו] המו"ל, שמבקשים ממי שיש לו להוסיף, שיוסיף, כי הדבר נעשה בחיפזון במהדורה זאת בגלל היות דבר המלך נחוץ ללומדים כעת.

ואכן ציינתי לי לפי מבט ראשון כמה עשרות מראי מקומות נוספות שאולי אפשר לומר שכדאי להוסיפם - אולם חשבתי כי מסתמא ידוע להם, אלא שישנה איזו סיבה שלא צירפם. בכל זאת בלי יגדר אשלחם מיד אחרי יום הכיפורים, כי הנני בא רק לעורר, ומה שבדעתם להוסיף או להשמיט יעשו, ובפרט שהם כל כן מחוברים לטוהר ליד מזכירות הו"ק שליט"א.

והנני כופל ומברכו בידידות ובהוקרה עמוקה,

פינחס מנחם בהרה"ק מגור זצללה"ה

When this letter arrived the Rebbe turned to *mazkirus* to write a letter in return.

ערב חג הסוכות. הרה"ג הרה"ח הו"ח אי"א נר"ג בנש"ק עוסק בצ"צ וכו'... בתשואות חן נתקבל... ותשואות חן על הבשורה הטובה שישלח כת"ר הערות (ובטח גם הארות) ותוספת מראי מקומות והרי זכות הרבים וכו'... ובפני עצמו נשלח חוברת המילואים לספר המראי מקומות הראשונה, מכלל שמכונים שניה וכו', ובפרט דקאטינן מיום חתונתו זה מתן תורה.

פנימי
בית ישיבת מנחם מנחם
אל הוד כבוד קדושת פאר מקדושים כו' מרן האדמו"ר מליובאביטש שליט"א, השי"ת יאריך ימיו בטוב עד התגלות משיח צדקנו בב"א.

בהיותי בטוח שהוד מעכ"ק [מעלת כבוד קדושתו] בתפילתו זוכר את כל בני ישראל לגמור חתימה טובה ולשנה טובה, שנה שבה יגאלנו ה' יתברך ויקבץ נדחי ישראל ברינה, הנני מרשה לי לברכו בגמור חתימה טובה לשנה טובה.

בתודה קיבלתי את המראה מקומות של הרמב"ם ובפרט אלה הזרירים וממחרים שלומדים במסלול של שנה אחת ונחוץ להם לדעת מקור הדברים.

וראיתי במכתבים של הכולל שליד מזכירות הו"ק [הוד כבוד קדושתו] המו"ל, שמבקשים ממי שיש לו להוסיף, שיוסיף, כי הדבר נעשה בחיפזון במהדורה זאת בגלל היות דבר המלך נחוץ ללומדים כעת.

ואכן ציינתי לי לפי מבט ראשון כמה עשרות מראי מקומות נוספות שאולי אפשר לומר שכדאי להוסיפם - אולם חשבתי כי מסתמא ידוע להם, אלא שישנה איזו סיבה שלא צירפם. בכל זאת בלי יגדר אשלחם מיד אחרי יום הכיפורים, כי הנני בא רק לעורר, ומה שבדעתם להוסיף או להשמיט יעשו, ובפרט שהם כל כן מחוברים לטוהר ליד מזכירות הו"ק שליט"א.

ב"ה ירושלים. בעזרת השם יתברך יום ה' לסדר ז'אתה מרבבות קודש' תשמ"ה לפ"ק ח' תשרי [תשמ"ה].

אל הוד כבוד קדושת פאר מקדושים כו' מרן האדמו"ר מליובאביטש שליט"א, השי"ת יאריך ימיו בטוב עד התגלות משיח צדקנו בב"א.

בהיותי בטוח שהוד מעכ"ק [מעלת כבוד קדושתו] בתפילתו זוכר את כל בני ישראל לגמור חתימה טובה ולשנה טובה, שנה שבה יגאלנו ה' יתברך ויקבץ נדחי ישראל ברינה, הנני מרשה לי לברכו בגמור חתימה טובה לשנה טובה.

בתודה קיבלתי את המראה מקומות של הרמב"ם ובפרט אלה הזרירים וממחרים שלומדים במסלול של שנה אחת ונחוץ להם לדעת מקור הדברים.

וראיתי במכתבים של הכולל שליד מזכירות הו"ק [הוד כבוד קדושתו] המו"ל, שמבקשים ממי שיש לו להוסיף, שיוסיף, כי הדבר נעשה בחיפזון במהדורה זאת בגלל היות דבר המלך נחוץ ללומדים כעת.

ואכן ציינתי לי לפי מבט ראשון כמה עשרות מראי מקומות נוספות שאולי אפשר לומר שכדאי להוסיפם - אולם חשבתי כי מסתמא ידוע להם, אלא שישנה איזו סיבה שלא צירפם. בכל זאת בלי יגדר אשלחם מיד אחרי יום הכיפורים, כי הנני בא רק לעורר, ומה שבדעתם להוסיף או להשמיט יעשו, ובפרט שהם כל כן מחוברים לטוהר ליד מזכירות הו"ק שליט"א.

ב"ה ירושלים. בעזרת השם יתברך יום ה' לסדר ז'אתה מרבבות קודש' תשמ"ה לפ"ק ח' תשרי [תשמ"ה].

אל הוד כבוד קדושת פאר מקדושים כו' מרן האדמו"ר מליובאביטש שליט"א, השי"ת יאריך ימיו בטוב עד התגלות משיח צדקנו בב"א.

בהיותי בטוח שהוד מעכ"ק [מעלת כבוד קדושתו] בתפילתו זוכר את כל בני ישראל לגמור חתימה טובה ולשנה טובה, שנה שבה יגאלנו ה' יתברך ויקבץ נדחי ישראל ברינה, הנני מרשה לי לברכו בגמור חתימה טובה לשנה טובה.

בתודה קיבלתי את המראה מקומות של הרמב"ם ובפרט אלה הזרירים וממחרים שלומדים במסלול של שנה אחת ונחוץ להם לדעת מקור הדברים.

וראיתי במכתבים של הכולל שליד מזכירות הו"ק [הוד כבוד קדושתו] המו"ל, שמבקשים ממי שיש לו להוסיף, שיוסיף, כי הדבר נעשה בחיפזון במהדורה זאת בגלל היות דבר המלך נחוץ ללומדים כעת.

ואכן ציינתי לי לפי מבט ראשון כמה עשרות מראי מקומות נוספות שאולי אפשר לומר שכדאי להוסיפם - אולם חשבתי כי מסתמא ידוע להם, אלא שישנה איזו סיבה שלא צירפם. בכל זאת בלי יגדר אשלחם מיד אחרי יום הכיפורים, כי הנני בא רק לעורר, ומה שבדעתם להוסיף או להשמיט יעשו, ובפרט שהם כל כן מחוברים לטוהר ליד מזכירות הו"ק שליט"א.

references or didn't have complete references.

The date on the *pesach dovov* was: **ר"ח אלול** **התשד"נ**.

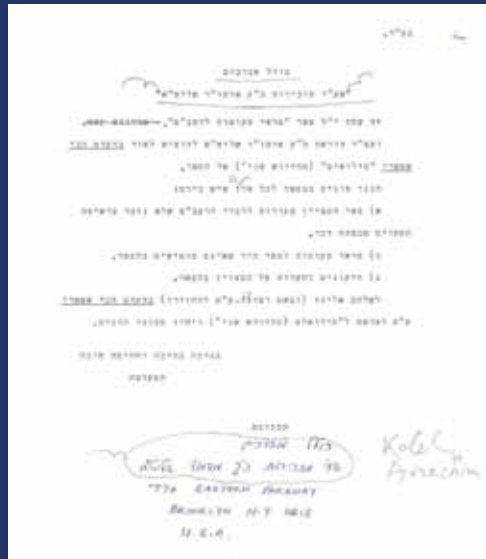
PRAISING THE SEFER

On Shabbos *chai elul* the Rebbe entered the *farbungen* with the new *marei mekomos sefer* in his hands. During the *farbungen* the Rebbe spoke about the new publication and praised those working on it:

"אשרי חלקם וגודל זכותם של אלו שעסקו במלאכה, ועליהם הכתוב אומר 'ומצדיקי הרבים ככוכבים לעולם ועד'".

The Rebbe spoke at great length praising the new *sefer*. The Rebbe explained the importance of having *marei mekomos* on the Rambam and requested that the next edition be finished before Rosh Hashanah. Additionally, the Rebbe spoke about the first and last *marei makom* of the *sefer* and their connection to *chai elul* – the birthday of *shnei meoros hagdolim*.

The Rebbe concluded the *sicha*: **"Yehi ratzon** that all of the editors should add energy and vigor in everything connected to the second edition and the



When making the *miluim*, the *chavrei hakollel* wanted to get as many people as possible involved in this initiative. In connection to this they prepared an advertisement to be printed in the Kfar Chabad magazine. The Rebbe was *magia* this advertisement

completion of this *sefer* in the most complete way and with haste."

ויה"ר אשר כל חברי המערכת והעמוד בראשה בראשם, יוסיפו מרץ וחיות בכל הקשור למהדורה בתרא והשלמת ספר זה בשלימות הכי אפשרית ומתוך זריזות.

At the end of the *sicha*, the Rebbe poured *mashke* to the people who lead the effort (Rabbi Moshe

Freedman, Rabbi Yosef Aharon Heller – the rosh Kollel and Rabbi Yitzchok Prus), and gave the bottle of *mashkeh* to Rabbi Heller.

The *sicha* was *muga* by the Rebbe and subsequently published in the second edition of the *sefer*.

GEDOLEI YIS-ROEL

With the *sefer* published, the Rebbe instructed to send the *sefer* to *gedolei hatorah* of the Jewish world.

Namely: the "Pnei Menachem" – Rosh Yeshivas "Sfas Emes" and future Gerrer Rebbe, and Harav Yitzchok Yedidya Frankel. The *sefer* was sent with a letter attached: "I am honored to present to you the *sefer* *"marei mekomos* to the *sefer* Mishnah Torah, the *Yad Hachazakah*" of the Rambam – published recently".

A letter from the editors was also attached: "We turn to you – anyone who may have sources for the Rambam's words that are not referenced to in the *sefer* or comments on what is referenced to in the *sefer* – should please send to the Rebbe's *mazkirus* immediately to enable us to add

it to the *miluim* which will be published before Rosh Hashanah. We also request that anyone who has a *sefer* with sources to the rambam's words that is not part of the list in the *pesach dovor*, should send the *sefer* to us (to return if so desired) or a copy of it. Birchas Kesiva Vachasima Tova. – The editors”.

הננו פונים אליכם שכל מי שיש תחת ידו מקורות לדברי הרמב”ם שאינם מצוינים בהספר או הערות על המצוין בהספר לשולחם לכולל אברכים שע”י מזכירות כ”ק אדמו”ר שליט”א בהקדם בכדי שנוכל לצרפם ל”מילואים” שיצאו לאור אם ירצה ה’ עוד לפני ראש השנה. וכן מבקשים מכל מי שיש תחת ידו ספר המציין מקורות לדברי הרמב”ם שלא נדפס ברשימה שבפתח דבר, לשלוח את הספר אלינו (ובאם רצונו על מנת להחזירו) או העתק ממנו. בברכת כתיבה וחתימה טובה. המערכת.

The *sefer* was also sent to Chabad Kollels around the world with an attached letter:

ב”ה כבוד חברי הכולל שיחיו, בקשר להדפסת “מילואים” לספר “מראי מקומות לרמב”ם” - הורה כ”ק אדמו”ר שליט”א שישתתפו בזה כל חברי כוללי חב”ד ולכן הננו פונים אליכם...

Rabbi Sholom Ber Levin told over: When the *sefer* “*marei mekomos* to Mishne Torah” came out I was instructed to send it together with the *miluim* to several libraries. When the libraries approved the *sefer* and I sent the letter to the Rebbe the Rebbe answered:

ראיתי ות”ח. להחזיר. כדאי שישלח (בשמי) הנ”ל גם למנפרעד מנשה לעהמן הידוע

On 27 nissan 5748, when

rabbanim sent the Rebbe more *marei mekomos*, the Rebbe asked the editors of the *sefer* to respond to them. The editors sent a letter thanking the *rabbanim* for their comments:

כ”ק אדמו”ר שליט”א הואיל למסור לנו את הערתו לספר “מראי מקומות”, והננו מביעים את תודתנו על כך.

The editors also answered that what was written in the *sefer* still stood:

בוודאי יפה העיר... גם הציון הנדפס בספר “מראי מקומות”.... יש לו עיקר.

MILUIM AND THE THE LUACH HATIKUN

On the morning of *chof elul*, the Rebbe instructed that *yeshivah bochurim* also partake in making the “*luach hatikkun*” for the *sefer*, and they should move quickly; finishing by Rosh Hashanah. A meeting of the *bochurim* was called and papers were distributed with directions to *bochurim* form 770 and “Chovevai Torah”, the *bochirm* who came for *tishrei* were also asked to partake in this project.

At the time the *chavrei hakollel* also continued working on the *miluim*, which had to be published before Rosh Hashanah, as per the Rebbe's request. Mazkirus bought tens of sets of *seforim*, and the labor of comparing and editing the references, went on with haste.

On the following Shabbos – *nitzavim* and *vayelech* – the Rebbe spoke about the *marei mekomos* of that day's Rambam.

The Rebbe commented that they should have referenced other places. This was repeated several times – the Rebbe was *mefalpel* in the *marei mekomos*.

On erev Rosh Hashanah eve, the Rebbe entered the *farbrengen* with a *kuntres miluim* and the new “*luach hatikun*”. The Rebbe spoke about the publishing of the *luach hatikkun* during the *farbrengen*.

On *parshas noach* 5745 the Rebbe once again spoke about the *marei mekomos* to the Rambam. The Rebbe said that the job must be completed through publishing more *marei mekomos* and fixing the mistakes. The Rebbe suggested it be finished by *yud tes kislev*. Indeed, for *yud tes kislev*, a new edition of *marei mekomos* for the Rambam was published, with additions and corrections.

In future *farbrengens* the Rebbe continued to speak about and praise the *sefer*.

A second volume of *miluim* came out for *Shabbos hagadol* 5745, a third for *yemei haslichos* 5745, a fourth for *yud aleph Nissan* 5746, a fifth for *tes shvat* 5747, and a sixth for *yud tes kislev* 5748. All these additions were compiled together in a special volume of *miluim* published for *chof teves* 5753 (spanning 390 pages).

TZIYUNIM

The Rebbe also instructed to publish a compilation of *tziyunim* to Mishneh Torah.

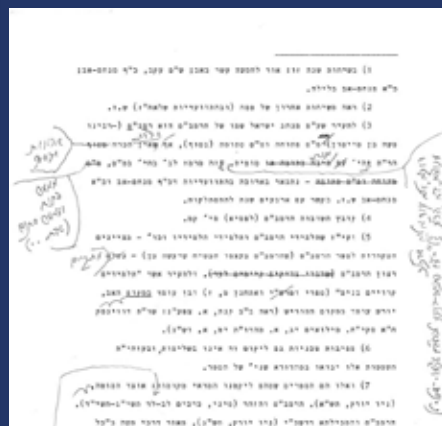
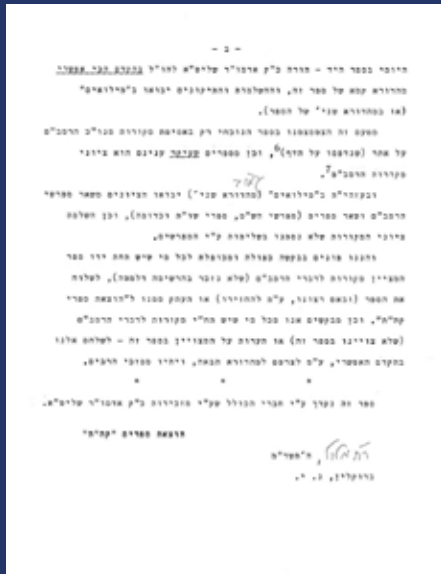
In the *pesach dovor* it is written:

עפ"י הוראת כ"ק אדמו"ר שליט"א, ובהמשך לספר מראי מקומות להרמב"ם, מוציאים אנו לאור קובץ ציונים לספר משנה תורה - יד החזקה, והוא אוסף ציונים להרמב"ם משאר ספרי, והם: ספר המצוות, פירוש המשניות, מורה נבוכים, אגרות ותשובות.

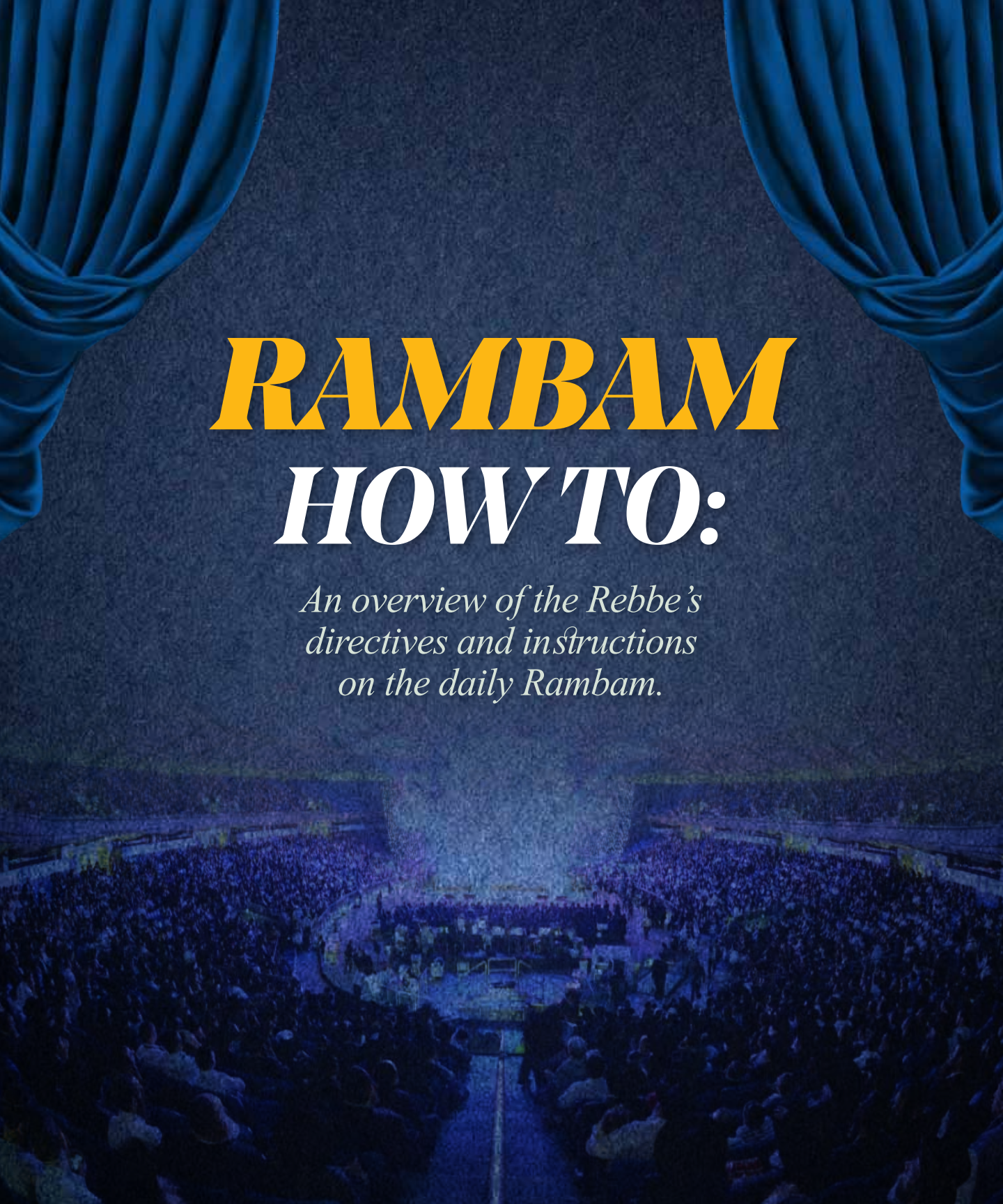
קובץ זה יו"ל בקשר ליום הולדת הרמב"ם ב"ד ניסן.

"As per the Rebbe's *horaah*, and in continuation of the *sefer marei mekomos* on the Rambam, we are publishing *tziyunim* to the *sefer Mishne Torah* – *Yad Hachazaka*, which is a collection of *tziyunim* to the Rambam from his other *seforim*, which are: *Sefer Hamitzvos*, *Pirush Hamishnayos*, *Moreh Nivuchim*, *Igros and Teshuvos*."

This *sefer* was also compiled by the *chavrei hakollel*. The date on the *pesach* *dovor* was "מוצש"ק שבת הגדול תשמ"ה".



We present facsimiles of the Rebbe's *hagaos* on the *pesach* *dovor* of the *sefer marei mekomos* on the Rambam



RAMBAM

HOW TO:

*An overview of the Rebbe's
directives and instructions
on the daily Rambam.*

Chapter One: STUDYING RAMBAM

Join the three-chapters-cycle

1. One should learn Rambam according to the schedule of learning three chapters per day; finishing the Rambam in one year. Those who are unable to join this cycle, should learn one chapter a day; finishing in three years, or at least should join the Sefer HaMitzvos cycle.

ובאותיות פשוטות: יש להצטרף ללימוד ספרו העיקרי של הרמב"ם, ספר "משנה תורה", ובסדר, כפי שנקבע ע"י ריבוי מיישראל, שלושה פרקים ליום, אשר עפ"י סדר זה מסיימים את הלימוד בתום שנה מהתחלתה (בדוגמת סיום תורתו של משה בן עמרם, שבקשר לזה כינה הרמב"ם את ספרו - "משנה תורה", משנה לספרו של משה בן עמרם). ומי שאינו יכול להשתתף במסלול זה - שילמד עכ"פ פרק אחד ליום, או שיצטרף להלומדים בספר המצוות.

משיחת ליל כ"ף טבת תשנ"ט

ובשנים הכי אחרונות הונהג בתפוצות ישראל ללמוד רמב"ם בכל יום יום, ומה טוב - להשתדל ובהשתדלות יתירה ללמוד ג' פרקים ליום, על מנת לסיים כל משנה תורה בכל שנה (לערך), ע"ד שכותב הרמב"ם בנוגע לתורה שבכתב, תורת משה, ש"המנהג הפשוט בכל ישראל שמשלימין את התורה בשנה אחת", ודוגמתו גם ב"משנה תורה", לסיימו בשנה אחת, ע"פ החלוקה לג' פרקים ליום (מתחיל מההקדמה ומנין המצוות שבהתחלת הספר), שע"ז מסיימים במשך השנה לערך כל "משנה תורה".

משיחת מוצאי כ"ף טבת תשנ"ג

להתחזק בשמירת השיעורים הקבועים . . השיעורים במשנה תורה להרמב"ם כהמנהג שנתפשט ללמוד ג' פרקים בכל יום...

הערה 80: ואלה שמאיוזו סיבה שתהי' אינם יכולים ללמוד ג' פרקים בכל יום - ילמדו לכל הפחות פרק אחד ליום, ועכ"פ - ספר המצוות, בהמצוות המקבילות לשיעור דג' פרקים ליום.

משיחת יום ב' דחה"ש ו"ש"פ נשא תשנ"ג

והתעוררות מיוחדת צ"ל ע"ד ההוספה בפירסום המנהג דלימוד שיעור יומי ברמב"ם וההשתדלות להשפיע על יהודים נוספים שיצטרפו ללימוד הרמב"ם [מה טוב - ג' פרקים ליום, ועכ"פ - פרק אחד ליום, ועכ"פ הלימוד בספר המצוות (גם לנשים וטף)].

משיחת ש"פ לך לך תנש"א

A firm resolve

2. The resolution to join the Rambam cycle should be in a "bli neder" way, but with a resolve that will surely come to fruition.

וכאן המקום לעורר עוה"פ אודות ההשתתפות בלימוד שיעור היומי ברמב"ם, כהמנהג שנתפשט ללמוד ג' פרקים בכל יום - בלי נדר, אבל,

בהחלטה תקיפה שבדאי תבוא לידי פועל ממש, ועד שיהי' "רגיל" בזה (ע"ד לשון הרמב"ם "הרגיל בתפילין").

משיחת ש"פ בא תשמ"ט

Has not fulfilled his obligation

3. Those who can learn three chapters a day, and learn merely one chapter - it is considered *bittul torah*!

מובן וגם פשוט, שכל מי שביכולתו ללמוד ג' פרקים ליום, אינו יוצא י"ח בלימוד פרק אחד ליום. ולא עוד, אלא שלימוד פרק אחד ליום נחשב אצלו לביטול תורה - ע"ד שאמרו "מבטלין ת"ת ובאין לשמוע מקרא מגילה", דאף שגם "מקרא מגילה" הוא חלק מלימוד התורה, א' מכ"ד ספרי קודש, מ"מ, לפי-ערך מה שביכולתו ללמוד באופן של הבנה והשגה ושקו"ט כו', נחשב "מקרא מגילה" כביטול תורה. מוטב אמנם שילמד פרק אחד מאשר שלא ילמד כלום, ח"ו רחמנא ליצלן, אבל אעפ"כ, עליו לדעת שהלימוד דפרק אחד אינו מספיק עבורו, ועד שהדבר נחשב אצלו כביטול תורה, מכיון שביכולתו ללמוד ג' פרקים ליום.

משיחת ש"פ תצוה תשמ"ה

Learning the halachos straightforwardly

4. When initially learning Rambam, study the straightforward meaning first; you can delve deeper later.

וע"פ האמור אודות רצונו של הרמב"ם בנוגע לאופן הלימוד בספרו - נקבע שילמדו ג' פרקים בכל יום, שכן, כאשר הלימוד אינו באופן של שקו"ט ופולפולים, כי אם לימוד פשוטן של הלכות (בהתאם לרצונו של הרמב"ם), אזי אין קושי מיוחד ללמוד ג' פרקים בכל יום. וכאשר יסיימו את הלימוד דכל ספר הרמב"ם באופן האמור - אזי בשנים הבאות יוכלו ללמוד באופן של העמקה, דיוק הלשוניות וכו', ולכוין לאמיתתה של תורה - מכיון שכבר למד מקודם לכן את כל ספר הרמב"ם ע"פ פשוטן של דברים.

משיחת יום ב' דחה"ש תשד"מ

לכל לראש צריך להיות לימוד ג' פרקים ליום באופן ד"לקטן ולגדול", היינו, שגם ה"גדול" לומד באותו אופן שלומד ה"קטן", היינו, לימוד וידיעת פשוטן של הלכות, ופשיטא - באופן ש"ידע מאי דקאמר", שהרי בתושב"ע"פ אינו יוצא י"ח לימוד התורה אם אינו מבין את פירוש הדברים.

משיחת ש"פ ויקרא תשמ"ה

One halacha in depth

5. One should study every day (at least), one halacha, or at least one idea, from the days' quota, in-depth and comprehensively.

בשעת מ'לערנט דריי פרקים א טאג איז שווער צו לערנען אלע הלכות בעיין ופולפול, וכיו"ב. ביז אז עס קען אויסקומען אז דער לימוד זאל זיין באופן שטח . . דעריבער איז כדאי - אז די וואס זיינען שייך לזה - זאלן

לערנען (אין צוגאב צו די דריי פרקים בכל יום) איין הלכה, עכ"פ איין פרט, פון דעם שיעור יומי (די דריי פרקים) בעיון ופלפול, וכו'.

משיחת אחש"פ תשד"מ

ובהמשך לזה - אויך הוספה בלימוד שיעורי הרמב"ם בכל יום (ג' פרקים ליום, פרק א' ליום, אָדער אין ספר המצוות), און אויך בהדגשה - אַז איין הלכה עכ"פ פון דעם שיעור זאָל מען לערנען בעיון כו'.

משיחת חה"ש תשמ"ט

ונוסף לזה, יש לבחור בהלכה מסויימת (או מספר הלכות) מתוך השיעור היומי, כדי להוסיף וללמוד מתוך עיון והעמקה כו'. ובימינו אלו, הרי גם הלימוד באופן של עיון והעמקה שייך לכאו"א מישראל - שהרי ישנם ספרים המציינים את ה"מראי מקומות" לפסקי הרמב"ם, וכן "מראי מקומות" למפרשים המבארים את דברי הרמב"ם, ובמילא, גם אם הוא בעצמו אינו יכול "לחדש" ברמב"ם - יכול ללמוד הלכה ברמב"ם באופן של עיון והעמקה, עי"ז שילמד ויעיין בביאורים וחידושים שכבר נכתבו על הרמב"ם, עד שהדברים יקלטו בשכלו באופן שהשכל והמשכיל והמושכל יתאחדו לאחדים כאחד באופן של "יחוד נפלא", ואז - נעשה הדבר "תורתו" "נקראת על שמו".

משיחת ש"פ ויקרא תשמ"ה

To innovate in Rambam, and to publish the innovations

6. one should study the Rambam in an innovative way, and should publish and publicize them.



A New York Times article featuring the Siyum Harambam

לחדש בלימוד הרמב"ם, וגם לפרסם ולהדפיס החידושים . כיון שעייז נתוסף חיות בלימוד התורה (גם אם לעת־עתה ה"ז באופן ד"שלא לשמה" - וכמארז"ל "לעולם יעסוק אדם בתורה . אע"פ שלא לשמה שמתוך שלא לשמה בא לשמה" (לשמה) כפי שרואים במוחש.

משיחת ש"פ שמיני תשמ"ט

Studying in community

7. It is desirable to study the daily Rambam in a public way, or at least with a *chavrusa*.

כאן המקום - בהמשך להמדובר אודות סיום ספר והתחלת ספר חדש - לעורר גם אודות כללות לימוד שיעורי הרמב"ם בכל מקום ומקום, ומה טוב - לימוד ברבים דוקא, לא רק שנים כו' (ופשיטא לא באופן ד"בד בבד כו').

משיחת ש"פ תשא תשמ"ט

און אויך - אין לימוד שיעור היומי ברמב"ם, ומה טוב ומה נעים שבת אחים גם יחד - שיעורים ברבים (און מה טוב - לויט דער חלוקה פון ג' פרקים ליום).

משיחת ש"פ בחוקותי תשמ"ט

To connect the learning with tzedakah

8. When studying Rambam, one is in need of Hashem's *brochos*, thus it is proper to connect the learning with *tzedakah*.

ויש לקשר זה עם ענין הצדקה - ע"ד מארז"ל "יהיב פרוטה לעני והדר מצלי", ועאכו"כ בנוגע להצלחה בלימוד הלכות כל התורה כולה ע"י הברכה מלמעלה - "כשם שעזרתי כו' כן תעזרני כו'" - שבדאי יש צורך בענין הצדקה.

משיחת מוצאי כ"ף טבת תש"ג

Learning lessons

9. One should try to find a lesson and message which will bring to practical action from the daily Rambam (especially when completing or beginning a set of *halachos*). Also, when speaking or *farbrenging*, it is proper to derive lessons from the daily Rambam.

ובהקדים - בנוגע להשתדלות למצוא לימוד והוראה בשיעור היומי ברמב"ם (וכיו"ב), שמוכן וגם פשוט שאין הכוונה להראות "קונצן"... שיכולים למצוא קשר ושייכות לענייני דיומא כו', אלא, מפני שלאמיתותו של דבר, ע"פ תורה, יש לימוד והוראה בשיעורי התורה השייכים ליום זה, ולכן, יש צורך לחפש ולמצוא הלימוד וההוראה, והעיקר - שתבוא בהנהגה בפועל ממש . . ומזה מובן גם שכאשר רב או דרשן כו' צריך לדרוש בבית הכנסת, בהתוועדות וכו', ומחפש מה לדרוש - הרי, נוסף על הדרשה מעניינא דיומא, צריך לחפש ולמצוא גם בשיעורי התורה השייכים ליום זה, מכיון שיש בהם הוראה ולימוד השייכים במיוחד לזמן זה.

משיחת ש"פ נח תשמ"ט

וכאן המקום להזכיר ולעורר עוה"פ ע"ד ההתחזקות בלימוד שיעורי הרמב"ם, כולל גם לימוד ההוראה בעבודת ה' (ע"פ מ"ש הרמב"ם ש"רוב דיני התורה אינן אלא . . לתקן הדעות וליישר כל המעשים"), ובפרט בנוגע לסיומי והתחלות ההלכות שברמב"ם.

משיחת ש"פ תזו"מ תש"ג

Living with the daily Rambam

10. In accordance with "*lichyos im hazman*", it is proper to live ("*lichyos*") with the daily Rambam; even more than the other daily *shiurim*.

צריכים "לחיות עם הזמן" ולאחר מכן - השיעור שנתקבל רק לאחרונה, אמנם בתור נדבה - אבל נעשה כבר "הנהגה טובה שנהגתי שלש פעמים", ובמילא, יש בזה תוקף של "מנהג ישראל תורה היא" (ובפרט מנהג הקשור עם תורה) - השיעור היומי ברמב"ם. . ומכיון שמודגש בזה יותר הענין ד"קב שלו", מובן עד כמה יש "לחיות" (ביותר) עם השיעור שקשור ליום זה.

משיחת עריהכ"פ תשמ"ז

Sefer Hamitzvos – applicable for all ages of children

11. for children too young to study, explain the daily mitzvah on their level.

ומובן, אז דער לימוד בשהמ"צ איז שייך צו אלעמען, אויך צו קטנים בידיעות, און קטנים בשנים, נאך די מורים ומדריכים דארפן זיך משתדל זיין דאס צו מסביר זיין לפי ערכם וכו'.

לקוטי שיחות חלק כ"ז עמ' 234

Three chapters for women and girls

12. a woman who has time, should try to join the three-chapter cycle.

ובנוגע לנשים - מכיון שתפקידן העיקרי להיות "עקרת הבית", כולל ובמיוחד חינוך הבנים והבנות, הרי, רוב זמן קודש למילוי תפקידן העיקרי, ובמילא, השיעור שלהן בלימוד הרמב"ם הוא קטן בכמות (בספר המצוות), וביחד עם זה, יש בו השלימות העיקרית - אחדותם של כל ישראל בלימוד הכולל את כל התורה כולה, "כאיש אחד בלב אחד".

אבל אעפ"כ, מובן וגם פשוט, שכל אחת מנשי ישראל חפצה ומשתדלת להגיע לשלימות נעלית יותר בלימוד הרמב"ם, עד לשיעור הכי גדול - שעי"ז נעשה הלומד בבחינת "ראש" בזה - ג' פרקים ליום.

משיחת יום א' במדבר, כ"ה אייר תשמ"ז

When to study

13. one should try to finish the daily Rambam before nightfall. If one failed to complete Rambam by then, he should aim to finish by *chatzos*, or at least by *alos hashachar*.

ולכן, יש להשתדל ללמוד במשך היום, לפני הלילה, אע"פ שאם מאיזו סיבה לא הספיקו ללמוד במשך היום, יכולים וצריכים להשלים בלילה, עד חצות, ואפילו עד שיעלה עמוד השחר, כמו הקטר חלבים ואיברים שמצוותו עד שיעלה עמוד השחר [בשוה"ג: ואעפ"כ "משתדלין להקטיר

הכל ביום, חביבה מצווה בשעתה" (רמב"ם הל' מעשה הקרבנות פ"ד ה"ג)] (ורק כדי להרחיק את האדם מן העבירה אמרו חכמים עד חצות).

משיחת ש"פ וארא תשמ"ט

ובשנים האחרונות נתפשט המנהג ללמוד שיעור יומי ברמב"ם, ועד - לסיים החיבור בכל שנה (ע"ד שמסיימים תושב"כ, תורת משה בן עמרם, בכל שנה) עי"ז שלומדים שלשה פרקים בכל יום - שיעור גדול שלכאורה קשה להספיק ללומדו בעיון המתאים במשך היום [כולל גם בצירוף הלילה, כמדובר כמ"פ במענה לשואלים בדבר בנוגע לשיעורים שנתקנו עי"כ"ק מו"ח אדמו"ר נשיא דורנו].

משיחת ליל הושענא רבה תשמ"ט

Making-up

14. One who is making up previous quotas of Rambam, or one who joins in middle of a cycle, should first learn the current quota – uniting with the entire Jewish nation – and then make up.

ולהעיר ולהציע - אז די וועלכע וועלן וועגן דעם אלעם הערן שפעטער (נאך דעם וואס מ'וועט שוין אנהויבן לערנען די שיעורים) - זאלן זיי דעמולט אנהויבן לערנען דעם שיעור פון יענעם טאג ואילך על הסדר דכל הלומדים, בכדי מאחד זיין כל הלומדים, און בזמן המתאים משלים זיין די פריערדיקע שיעורים.

משיחת אחש"פ תשד"ט

וכאן המקום לעורר עוה"פ אודות ההצטרפות ללימוד שיעור היומי ברמב"ם כפי שנתפשט ונתקבל בתפוצות ישראל, ומי שעדיין לא התחיל ללמוד מחזור הששי, ומחליט להצטרף עתה - כדאי ביותר שיתחיל ללמוד מהשיעור היומי (כדי להתאחד עם כל שאר הלומדים), ובמשך הימים שלאח"ז ישלים (לאט לאט, כדי שהלימוד יהי' בהבנה והשגה) מהתחלת הרמב"ם.

משיחת ש"פ ויחי תשמ"ט

During sedorim

15. A bochur should not learn Rambam during *sedorim*.

לימוד משנה תורה אינה שייכת לסדר לימוד דשיבה כמובן.

מענה להנהגת ישיבה

Tisha B'Av

16. On Tisha B'Av, the daily quota of Rambam should be studied after the completion of the fast.

הוראת הרבי לעורכי המורה שיעור



Chapter Two: "ARUM" OF STUDYING RAMBAM

Motivating others to join the cycle

1. One should try to ensure that as many Jews as possible – men, women and children – join one of cycles.

און נוסף צו דעם אייגענעם לימוד בזה, זאל מען זען אויך משפיע זיין אויף אנדערע אידן ארום זיך, אנשים נשים וטף, באופן פון "והעמידו תלמידים הרבה", ומהם יראו וכן יעשו רבים.

משיחת ש"פ שמות תשנ"ב

לויט די אויבנגעזאגטע טעמים אויף דעם ענין - אחדות ישראל, און חיוב דכאו"א צו לערנען כל הלכות שבתורה - איז מובן ופשוט אז מ'דארף זיך משתדל זיין אז וואס מערער אידן - אנשים נשים וטף - זאלן זיך משתתף זיין אין לערנען דעם רמב"ם בא' מהאופנים הנ"ל, ובמיוחד - מצד אחדות ישראל.

משיחת אחש"פ תשד"מ

Connecting the daily Torah shiurim with the daily Rambam

2. When studying Torah, one should connect what he is learning with the daily Rambam.

וכדאי לקשר די שיעורים (עכ"פ מזמן לזמן) מיט אן ענין אין ספר הרמב"ם (ובפרט פון דעם שיעור היומי), ובפרט אז בכמה ענינים וואס מ'לערנט אין גמרא וכיו"ב, קען אין דעם צוקומען הסברה ועיון דורך זעהן וואס דער רמב"ם פסקנ'ט בענין זה.

[וב'הנחה: ובהקדמה - שכיון שספרו של הרמב"ם "מקבץ התורה שבעל פה כולה". יכולים למצוא בספר הרמב"ם כל עניני התורה (ונקל יותר בדורנו זה - שנתברך ב"ספרי מפתחות", כולל גם "מפתח" לספר הרמב"ם). ולכן, יש להשתדל לקשר שיעורי התורה עם ספר הרמב"ם].

משיחת ש"פ קרח תש"נ

Chof Teves

3. The Rambam's *yom hilula*, Chof Teves, is an opportune time to join the Rambam cycle. It is also proper to motivate others to join the Rambam cycle on that day.

ומסוגל הזמן ביותר להצטרף ללימוד הרמב"ם - בעמדנו בסמיכות לכ"ף (עשרים) בטבת (ביום הרביעי בשבוע שמתברך משבת זו), יום הסתלקותו של הרמב"ם, שביום זה "כל מעשיו ותורתו ועבודתו אשר עבד כל ימי חייו... מתגלה ומאיר... ופועל ישועות בקרב הארץ", כולל ובמיוחד - בנוגע ללימוד תורתו, חיבורו העיקרי, ספר הי"ד.

משיחת ש"פ ויחי תשמ"ט

ובעמדנו בסיומו של יום ההילולא של הרמב"ם - ה"ז הזמן המתאים לעורר עוה"פ אודות לימוד הרמב"ם בכל יום, ג' פרקים ליום, על מנת לסיימו מידי שנה בשנה.

משיחת מוצאי כ"ף טבת תש"נ

From strength to strength

4. Every new cycle, one should add in the quality of his learning Rambam

אמנם, מכיון שנמצאים כבר לאחר לימוד התורה כולה - הרי זה מעתה באופן של חידוש, באין ערוך לגבי התחלת הלימוד בפעם הקודמת (ועאכ"כ באין ערוך לגבי התחלת הלימוד בפעם הראשונה).

משיחת ש"פ וארא תשמ"ח

וגם מי שכבר הצטרף לציבור לומדי הרמב"ם במחזורים הקודמים, הרי, בהגיע מחזור חדש, עליו להוסיף חיל בלימוד, באופן שהלימוד החדש יהי נעלה יותר מהלימוד בעבר, שכן, לומדים עוה"פ (את אותו הספר, לא מחמת השכחה ח"ו, אלא) כדי להוסיף על הלימוד הקודם, ועד לאופן של "באין ערוך" לגבי לימודו הקודם, כך שבלימוד זה נעשה הדבר אצלו בבחי' חדש, לימוד חדש, למרות שכבר למד את זה אשתקד.

משיחת ליל כ"ף טבת תשמ"ט

Adding in quality and quantity

5. Every person studying Rambam should always be striving to higher levels in his study.

וכאן המקום לעורר עוה"פ ובתוספת חידוש בנוגע ללימוד הרמב"ם (בהמשך לסיום ספר קדושה והתחלת ספר הפלאה) - שגם אלו שלומדים רמב"ם פרק אחד ליום, ישתדלו להוסיף וללמוד ג' פרקים ליום, וגם אלו שלומדים ג' פרקים ליום, אלא, שלימודם הוא בשטחיות (לפי ערך), ובעיון המתאים לומדים רק הלכה אחת (וכיו"ב) - ישתדלו להוסיף וללמוד ב' או ג' הלכות בעיון המתאים, כאו"א לפי ערכו.

משיחת ש"פ שמיני תשמ"ט



Chapter Three: SIYUMIM

All places

1. Siyumim should be arranged in every place possible.

ולכן: בכל עיר ועיירה, בכל חוג, ובכל בית-כנסת (וכיו"ב) שעדיין לא נערך סיום הרמב"ם, או עכ"פ השתתפות בסיום הרמב"ם שנערך במקום אחר - ראוי וטוב ונכון (ככל ט"ו הלשונות ד"אמת ויצבי ונכון כו") שיערכו



The thirtieth Siyum celebrated in Eretz Yisroel

עכשיו סיום על הרמב"ם. ועי"ז, כאמור, יצטרפו עוד יהודים ללימוד הרמב"ם.

משיחת ש"פ בעומר תשמ"ה

All people

2. The Siyumim should be arranged with great pomp and fanfare, honor and joy, even though the Siyum may be pushed off.

יש להשתדל לארגן "חגיגות סיום הרמב"ם" בכל אתר ואתר, חגיגות שייערכו בפירסום הכי גדול, ברוב פאר והדר, "ברוב עם הדרת מלך" - דבר שבדאי גם יוסיף חיזוק בהתחלת לימוד ספר הרמב"ם במחזור השלישי, מיד לאחר סיום מחזור שני.

משיחת ש"פ בשלח תשמ"ו [ראה בגוף השיחה הוראות נוספות לארגון הסיימים]

ולהעיר, שגם כאשר החגיגה הפומבית לרגל סיום הרמב"ם נערכת בזמן אחר (כמנהג ישראל שמאחרין זמן חגיגת הסיום משום כבוד התורה. . . ביותר הידור ברוב עם כו'...)

משיחת ש"פ לך תנש"א

וכן יעשו סעודה ושמחה לגמרה של תורה, עד לשמחה באופן ד"ופרצת" - כפי שהכריזו כבר אודות הסעודה שיעשו בביה"כ וביהמ"ד של כ"ק מו"ח אדמו"ר נשיא דורנו לאחר תפלת ערבית (לאחרי המנוחה מהתענית כדי שיוכלו להתוועד ביתר שטורעם, ובאופן שימשך ויחדור בכל השנה כולה).

משיחת עשרה בטבת תשמ"ט

יש להשתדל עוד יותר בעריכת חגיגות דסיום הרמב"ם, ברוב פאר והדר, וכל המרבה הרי זה משובח, ומתוך "שטורעם", ובלשון הכתוב - "רוח גדולה וחזק מפרק הרים", כולל - זה שאמרו עליו ש"נדמה .. כהר".

משיחת ש"פ וארא תשמ"ח

Celebrating after completing

3. If the Siyum will have less participants on the day of completion, the Siyum may be postponed; not made earlier.

בנוגע לזמן דעריכת "חגיגות סיום הרמב"ם" במחזור שני - הנה: מובן וגם פשוט שאין לערוך את "חגיגות הסיום" לפני שמסיימים את הלימוד דמחזור שני. . . ולהעיר, שמנהג ישראל שמאחרין את זמן ה"סיום" "עד שעת הכושר יומא דראוי לתקן בו סעודה כו'", "משום כבוד התורה, שאז נעשה ביותר הידור, ברוב עם כו'".

משיחת ש"פ בשלח תשמ"ו

Participants in the Siyum

4. One who has not yet joined the Rambam cycle, should participate in the Siyum, and should motivate others to join.

פשוט, שכא"א צריך להשתתף בהסיום, ולא לחשוב שמכיון שגם מלבדו יהיו משתתפים רבים, אין צורך שגם הוא ישתתף בה.

משיחת ש"פ וארא תשמ"ח

גם אם מאיזו סיבה שתהי' לא למדו ג' פרקים ליום, כי אם פרק אחד ליום, או ספר המצוות, ואפילו אם עדיין לא התחילו ללמוד רמב"ם - יכולים וצריכים גם הם להשתתף ב"סיימים" על הרמב"ם.

משיחת ש"פ בה"ב תשמ"ה [וראה שם הטעמים בזה, וראה גם סה"ש תנש"א חלק א' עמ' 89 ואילך]

וואס דערפאר וועט יעדערער זיכער זיך משתדל זיין צו משתתף זיין אין דעם סיום הרמב"ם וואס קומט פאר דא, ביום ראשון בשבוע, ועד"ז בכל מקום לפי ענינו, און זיך אויך משתדל זיין משפיע זיין אז אנדערע זאלן זיך אין דעם משתתף זיין.

משיחת ש"פ חיי שרה תש"ג

Participating in several Siyumim

5. One should not suffice with participating in one Siyum, but should make an effort to participate in several.

אף שעשו כבר כו"כ סיימים. . . אעפ"כ, יש ענין להשתתף בעוד סיימים. ועד"ז שמצינו בנוגע לסיום "חמשה חומשי תורה", שעושים ביום שמחת תורה - כותב רבינו הזקן בסידורו, סידור השוה לכל נפש, ש"גם כי עשה כן בביה"כ שלו, אם הולך לבית הכנסת אחר, שלא גמור, ירנן וישמח ג"כ עמהם. הנה עד"ז בנדוד - למרות שהשתתף בסיימים אחרים, עליו לרנן ולשמח גם בעוד סיימים.

משיחת מוצאי כ' טבת תשמ"ט

Siyumim in special places

6. It is a big deal to participate in the Siyum held in the *beis medrash* of the Rebbe, as well as to attend the Siyum by the *tziyun* of the Rambam in Teveriah.

והדגשה מיוחדת לכך, כאשר הסיום נעשה בביה"כ וביהמ"ד דנשיא דורנו, כ"ק מו"ח אדמו"ר. ואף שעשו כבר כו"כ סיימים (בעשירי בחודש), הן בחוץ לארץ והן בארצנו הקדושה, ובמיוחד - על ציון הרמב"ם בטבריא [הערה 4: אשר אם על כל יהודי ויהודי, יהי מי שיהי' נאמר "גופא דילהון]

קדישא" (זח"ג ע, רע"ב) - עאכו"כ הרמב"ם, יהודי של כל התורה כולה, ו"מורה הדרך" לכל הדורות שלאחריו - גופא דילי' קדישא, ומכיון שכן, מובן איפוא גודל הענין בעשיית ה"סיום" על ה"ציון" שלו].

משיחת מוצאי כ"ף טבת תשמ"ט

Beginning anew

7. One should try to immediate the Siyum to the *haschalah*, meaning, the study of the first *halachah* of *yesodei hatorah*.

ולכן, ילמדו עתה את השורות האחרונות, או ההלכה האחרונה ברמב"ם, ו"מתכיפין התחלה להשלמה" - ללמוד שורות אחדות מהתחלת הרמב"ם. - אמנם, בנוגע לסיום מסכת בש"ס מסתפקים באמירת "כשם שעזרתני לסיים כו' כן תעזרני להתחיל כו'", אבל אעפ"כ, בנוגע ל"סיום" על הרמב"ם, הרי מכיון שענינו "הלכות הלכות", הלכה למעשה בפועל, לכן, כדאי ונכון ללמוד בפועל מהתחלת הרמב"ם.

משיחת י"א ניסן תשמ"ה

ואף שבשביל שלימות לימוד ספרו של הרמב"ם יש להתחיל מלימוד הקדמת הרמב"ם, מנין המצוות, ומנינם על סדר ההלכות דספר הי"ד . . מ"מ, אין זה עדיין התחלת ההלכות, "דברים ברורים בדין כל מצוה ומצוה" (תכלית ומטרת חיבורו), ובלשונו של הרמב"ם לאחר מנין המצוות - "ועתה אתחיל לבאר משפטי כל מצוה ומצוה כו'".

משיחת ש"פ וארא תשמ"ח

Saying a hadran

8. At the Siyum, a *hadran* should be said.

בנוגע לאמירת ה"הדרן" - שמכיון שהכוונה בזה היא שעי"ז יתוסף בעניני יר"ש כו', אזי מותר וצריך להשתדל בזה, ובפרט כשרואים במוחש את התוצאות בנוגע לפועל, ע"ד האמור בנוגע לחגיגות דסיום הרמב"ם.

משיחת ש"פ וארא תשמ"ח

To publish the *chidushei torah* said by the Siyum

9. "*Bakasha nafshis*" - to publish and publicize elaborate compilations of *chidushei torah* said by the Siyumim.

איז מען מצייע, און מיט אַ בקשה נפשית, און זיכער וועט מען דאָס מפרסם זיין און איבערגעבן בכל מקום ומקום וואו מ'מאכט די סיומים: מ'זאָל צוזאַמענקלייבן די דרשות ודברי תורה, ובפרט דברי תורה בתורת הרמב"ם, וועלכע זיינען געזאָגט געוואָרן (אָדער וועלן געזאָגט ווערן) בעת הסיום, און זיי אָפּדרוקן אין אַ קובץ (בתוספת מראי מקומות וכו'), בדפוס נאה ובכריכה נאה וכו', בכדי אַז מ'זאָל אין דעם קענען לערנען בפנים פון אותיות הדפוס, ואותיות מחכימות וכו'.

משיחת ש"פ צו תשמ"ו

Making-up a Siyum

10. if a Siyum was not made properly, it may be made-up as soon as possible, and in an honorable way.

ועד"ז בנוגע לעריכת סיומי הרמב"ם - שמחה לגמרה של תורה, "ברוב עם הדרת מלך". לכל לראש - בנוגע לסיום כל ספר הי"ד, שאלו שלא ערכו עדיין סיום הרמב"ם "ברוב עם", לא יתביישו כו', ויעשו זאת בהקדם האפשרי.

משיחת ש"פ תשא תשמ"ט

Chof Teves

11. When a Siyum falls out in proximity to the *yom hilulah* of the Rambam (Chof Teves), an effort should be made to organize a Siyum at the *tziyun* on the *yom hilulah*.

ולכן, כדאי ונכון שבין החגיגות דסיום הרמב"ם שעושים בכל מקום ומקום יערכו גם חגיגות דסיום הרמב"ם ביום הרביעי הבעל"ט, יום הסתלקותו של הרמב"ם, ועכ"פ - חגיגה אחת בארץ ישראל, ומה טוב - על ציונו של הרמב"ם בטבריא, וחגיגה אחת בחוץ לארץ (ובאם אפשר - כמה חגיגות בכמה מקומות, הן בארץ ישראל והן בחוץ לארץ).

משיחת ש"פ ויחי תשמ"ט



Siyumim on individual seforim

12. After each sefer is completed, a Siyum should be made.

ועד"ז גם בנוגע לסיום דא' מ"ד הספרים וההמשך בספר שלאחריו, כהלשון ד"הדרן: "כשם שעזרתני לסיים .. כן תעזורני להתחיל .. ספרים אחרים ולסיים" - שגם סיומים אלו יהיו "ברוב עם" האפשרי, שלכן, יש לעשותם בזמן המתאים, ובנד"ד, לא (רק) ביום השבת (שבו מסיימים הספר), אלא (גם) במוצאי שבת, שאז יכולים לבוא עוד יהודים ממקומות נוספים וכו'.

משיחת ש"פ תשא תשמ"ט

ומכיון דאיתנין להכי - יש לעורר עוה"פ אודות ההשתתפות בלימוד שיעור היומי ברמב"ם במחזור הנוכחי, שביום הש"ק זה מסיימים ספר ראשון שבו, כולל גם עריכת חגיגת סיום דספר זה "ברוב עם הדרת מלך", שע"ז ניתוסף שמחה וחיות כו' בלימוד שיעור היומי ברמב"ם.

משיחת ש"פ וארא תשמ"ט

Siyumim on halachos

13. when completing a set of *halachos* in Rambam, a *seudah* with many participants should be arranged.

ולהעיר גם מהענין ד"עושיין שמחה לגמרה של תורה", ועד"ז גם בסיום דהלכה שלמה (ובנד"ד, הלכות ברכות) - שיכולים גם לכון (ומה טוב - שיכונו) לצאת י"ח השמחה בהתועדות זו, לאחר קידוש כו', כולל גם המנהג דאכילת פירות.

ויש להוסיף, שהשמחה צריכה להיות גם ע"י אכילה ושתי' גשמיים, ולא רק לצאת י"ח ע"י השמחה הרוחנית שבלימוד הלכות ברכות, ובפרט כשיש לו "חידוש" - תירוץ על שאלה וקושיא (שנדמה לו שהיא שאלה וקושיא) חזקה, וכיו"ב, בהלכות אלו, שאז השמחה היא גדולה ביותר, ואעפ"כ, יש לקשר זה גם עם שמחה בענינים גשמיים, ע"ד ובדוגמת עונג שבת ע"י אכילה ושתי' גשמיים דוקא, ועד"ז קיום המנהג דאכילת פירות שנשתבחה בהם א"י, פירות גשמיים כפשוטם.

משיחת ש"פ בשלח תשמ"ט

וכאן המקום להזכיר ע"ד סיום הלכה ברמב"ם - שבשיעור היומי דט"ו סיון (שמתחיל במוצש"ק זה) מסיימים הלכה ברמב"ם (הלכות קרבן פסח), ובדאי יערכו "סיום" לגמרה של תורה, כרגיל בכנון דא.

משיחת ש"פ נשא תשמ"ט

ועוד ענין בנוגע לעריכת התועדות - בקשר ובשייכות לסיום הלכות כלי המקדש, "סיום" בתורה, שמחה לגמרה של תורה, ובדאי יעשו ה"סיום" "ברוב עם" הדרת מלך, ע"י ריבוי המשתתפים.

משיחת ש"פ בהר תשמ"ט

Chapter Four: ADVANTAGES & BENEFITS

Knowing all the Mitzvos

1. Studying the Rambam is the only way to fulfill the obligation of knowing all 613 Mitzvos.

בהקדמתם לשו"ע - כותבים בני הגאון המחבר ז"ל: "האריך א"א מו"ר ז"ל בחיבורו בהלכות ת"ת בביאור מצות ידיעת התורה שהיא חובה על כ"א מישראל לידע כל תרי"ג מצוות ופירושיהן כמו שניתנו למשה בסיני, שבביאוריהן ניתנו, כמ"ש ואתנה לך את לוחות האבן והתורה זו תושב"כ והמצוה זו תושבע"פ". ומכיון שכן, מובן הצורך והנחיצות ללמוד בספרו של הרמב"ם דוקא - שהרי אין לך ספר אחר הכולל את כל ההלכות דכל תרי"ג מצוות שבתורה, הן ההלכות הנוהגות בזמן הזה והן ההלכות הנוהגות בזמן הבית, מלבד חיבורו של הרמב"ם, ונמצא, שאין אפשרות לקיים את המצוה "לידע כל תרי"ג מצוות ופירושיהן" - "חובה על כל אחד מישראל" - אלא ע"י לימוד הרמב"ם!

משיחת יום ב' דחה"ש תשמ"ה

"Siyata dishmaya"

2. The resolution to join the Rambam cycle aids in "*siyata dishmaya*" in learning with tranquility and health, *beruchniyus* and *begashmiyus*.

קודם הסיום יש לעורר אודות ענין שהזמן גרמא - להצטרף למחזור ששי דלימוד הרמב"ם .. וע"י ההחלטה המתאימה בזה - "הקב"ה עוזר", וזוכה לסייעתא דשמיא להצליח בלימודו, כולל גם שלימודו יהי' מתוך מנוחה ובראות נכונה בגשמיות וברוחניות גם יחד. ומכיון שזוכה לסייעתא דשמיא והצלחה כו' - מנצל כחותיו להתייגע וללמוד באופן נעלה יותר, ע"ד הסיפור הידוע אודות ה"צמח צדק".

משיחת ש"פ ויחי תשמ"ט

Monetary debts

3. To one who of the Rebbe for a bracha that he be able to pay back his debts, the Rebbe responded: "האם" (Did he pay back his debts in Rambam?) ("השלים כל חובותיו ברמב"ם?")

'Hiskashrus', Issue 438

Healing

4. Through studying the daily Rambam, sickness will not even come ר"ל, and one will be cured.

זהו הרמז במספר פ"ג ההלכות - שעל ידם נפעל ענין של רפואה (כידוע שתורה מביאה רפואה), לכל שמונים ושלוש מחלות (הגימטריא ד"מחלה"). ומכיון שזוהי רפואה שנמשכת ע"י התורה, "מן השמים" השרי זה באופן דרפואתו של הקב"ה, "אני ה' רופאך", ש"כל המחלה לא אשים עליך" מלכתחילה, "כי אני ה' רופאך".

משיחת מוצאי זאת חנוכה תשמ"ו



Shiur Alef

בס"ד 100% הנחות שם

Generally, we speak only about happy things. However, when we must speak of sad things, we try to do it briefly, as is seen from א"ב to ג"ב.

We are coming closer to the יום כיפור - the day commemorating the holocaust. As the Shema goes - "The Yom will be plunged into" and even the survivors will suffer."

The month of Elul is the month of Atzeret. 'In Elul - we didn't even prepare food for the Yom. We see from here that we are all Atzeret.

There's a famously hard question: How can there be a G-D of justice, if this horrible holocaust occurred? There must be an answer to this question, that can fit for all people - not just Kabbalists. Therefore, there's an answer: Firstly (Introduction) - A person is made of a Leib and a Nefesh, a Leib is physical and you can feel and see it; while a Nefesh you can't feel, and isn't seen. A weapon, for example a sword, can only hurt the physical Leib - not the Nefesh. This means, fire can only burn the Leib, not in the Nefesh. What's the Net of a person? You don't really see your parents' small, looks, hair or nails - rather their Nefesh in their Net. This isn't guy - it's simple logic. The Nefesh isn't an object. Therefore, those sent to Auschwitz - the Leib was destroyed, not in the Nefesh. Our speech over here (the Net Net) is only on the Nefesh. The Leib is destroyed - and not the Nefesh, which is alive. If one sees one crying, he'll think his life is full suffering. And the opposite for one whose happy. The observer is a fool. In a few moments you can tell a person's life? Those in Auschwitz - their Leib lived on. Like the story in Net Net of Net Net and his Net.

Answer: You barely know your beloved's life - and his previous Net, as the Nefesh is everlasting. His/her Net need this punishment, and you don't know. This is an answer to non-believers. An answer for believers who ask: why are Net mixed in with Net? You can't compare with Net! And the same with Net? The answer: all is from Net. There is no difference in Net - light or strong. The Net will mix, by doing a Net you connect to Net. Therefore, if one's Leib is 'lost' - the Net of connections are lost: as now, the Leib with the Net can't do a Net. This is why the Net must leave the Net to save a Net's body. This is for the leaders of the Net. A Net therefore is connected to Net.

Therefore, you can't judge a Leib (only), by seeing it for not even 120 years, which is like a second. We demand Net and Net will give. With this, we can have a Net to go to Net, to Net.

=Hum, Right Now! =

Shiur Beis

Page 1

Name: Dr. Gidon - Erturk 313 7629

הנחת
Harachos

The Hymn which has a connection with the title of the "7th time" is (like we mentioned that the purpose of every hymn is to glorify something that will bring glory to God). Like the rest of our hymns that it has a specific lesson.

because this is a person that has a connection to "the 773 - this and this person", therefore we can see the lesson through the all 773 "P" of the 733 - through looking at the 773/773/773 of his life.

When we talk about a Yid ^{or any Jew} and especially a Yid that had eg grown not only one year rather for many years, like the average 20-30% while - this is a egg program that goes for many years.

Hearts understand that the lesson we need to take is through his trip and it will be good for us in the way. And just like there were angels in his life, so too in his trip. How much more so the trip that he connected to his mission - the way that he said to be between 52° W and was printed a few days before 52° W.

we know that everything is ^{in bounds to} fixed and so fixed and especially of a way, therefore this must that be said to be known for it must be fit exactly to the day

we know that you propose right - it put his own into the right - and through learning the right a Yid can connect to it, this also applies right to the right of the right that through learning his right you connect to him.

We know that the 780 in *nigja* is very important, like we know that *nigja* is like a head: Just like a head controls all the limbs in the body, and each limb is controlled by a separate part of the body - So too in 780 *nigja* tells that every part of *nigja* effects a *Yid*.

So too trip to the MIN which 20 40 60 80 100 120 140 160 180 200 220 240 260 280 300 320 340 360 380 400 420 440 460 480 500 520 540 560 580 600 620 640 660 680 700 720 740 760 780 800 820 840 860 880 900 920 940 960 980 1000 1020 1040 1060 1080 1100 1120 1140 1160 1180 1200 1220 1240 1260 1280 1300 1320 1340 1360 1380 1400 1420 1440 1460 1480 1500 1520 1540 1560 1580 1600 1620 1640 1660 1680 1700 1720 1740 1760 1780 1800 1820 1840 1860 1880 1900 1920 1940 1960 1980 2000 2020 2040 2060 2080 2100 2120 2140 2160 2180 2200 2220 2240 2260 2280 2300 2320 2340 2360 2380 2400 2420 2440 2460 2480 2500 2520 2540 2560 2580 2600 2620 2640 2660 2680 2700 2720 2740 2760 2780 2800 2820 2840 2860 2880 2900 2920 2940 2960 2980 3000 3020 3040 3060 3080 3100 3120 3140 3160 3180 3200 3220 3240 3260 3280 3300 3320 3340 3360 3380 3400 3420 3440 3460 3480 3500 3520 3540 3560 3580 3600 3620 3640 3660 3680 3700 3720 3740 3760 3780 3800 3820 3840 3860 3880 3900 3920 3940 3960 3980 4000 4020 4040 4060 4080 4100 4120 4140 4160 4180 4200 4220 4240 4260 4280 4300 4320 4340 4360 4380 4400 4420 4440 4460 4480 4500 4520 4540 4560 4580 4600 4620 4640 4660 4680 4700 4720 4740 4760 4780 4800 4820 4840 4860 4880 4900 4920 4940 4960 4980 5000 5020 5040 5060 5080 5100 5120 5140 5160 5180 5200 5220 5240 5260 5280 5300 5320 5340 5360 5380 5400 5420 5440 5460 5480 5500 5520 5540 5560 5580 5600 5620 5640 5660 5680 5700 5720 5740 5760 5780 5800 5820 5840 5860 5880 5900 5920 5940 5960 5980 6000 6020 6040 6060 6080 6100 6120 6140 6160 6180 6200 6220 6240 6260 6280 6300 6320 6340 6360 6380 6400 6420 6440 6460 6480 6500 6520 6540 6560 6580 6600 6620 6640 6660 6680 6700 6720 6740 6760 6780 6800 6820 6840 6860 6880 6900 6920 6940 6960 6980 7000 7020 7040 7060 7080 7100 7120 7140 7160 7180 7200 7220 7240 7260 7280 7300 7320 7340 7360 7380 7400 7420 7440 7460 7480 7500 7520 7540 7560 7580 7600 7620 7640 7660 7680 7700 7720 7740 7760 7780 7800 7820 7840 7860 7880 7900 7920 7940 7960 7980 8000 8020 8040 8060 8080 8100 8120 8140 8160 8180 8200 8220 8240 8260 8

[illegible]

So too the wise the Friedlander Rebbe OREG and explains the "NIN": He begins the "NIN" with bringing a "DOR EYAN" - "הנה עין רואה" - "Here the eye sees".

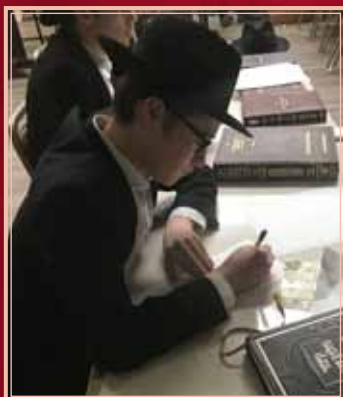
פרעה - is a golden ^{and} here the emphasis is that the היה - the place where the גיזר נהר is found, and the פירוש רש"י explains that what does this mean - where is this? the world - (ממזל)!

אנחנו גידו כל - that they look at the world that - גידו גידו and גידו גידו - 'אנחנו גידו גידו, not that the גידו גידו is. גידו (גידו rather גידו, גידו - גידו to the
גידו גידו of the גידו - אנחנו גידו גידו - every year!

Therefore this world can come out looking - $\pi\pi\pi$ - like a $\pi\pi$ which has $\pi\pi\pi$ $\pi\pi$ not like a π which gives $\pi\pi$.

like we know the greater of a greater p - from the known p is so that it takes 2^{n-1} - for p to grow. However in regards to a p , the p is more 2^{n-1} , and the p and the 2^{n-1} p is much greater, so we can see that the p of working on a p is much harder. p of p is 2^{n-1} - and from this p to a p there is 2^{n-1} p and 2^{n-1} - this is a p that is a greater p .

This is the Freidiker Rebbe's תורת מנחם which י"ט תשרי תש"ז - that he himself saw אמת in אמת that a person needs. And when ^{he came} to this country - a place of





Dedicated by
Rabbi Moishe Meir & Penina Lipszyc & Family
Fort Lauderdale FL