

הגדרת המשימה ישיבה גדולה

סאפילד, קאנעטיקאט

מטרתנו להקים ישיבה גדולה, ברוח תומכי תמימים כמאז היווסדה בשנת תרנ"ז בליובאוויטש ע"י הוד כ"ק אדמו"ר מוהרש"ב נ"ע, ותקותינו חזקה להשי"ת אשר בעזרתו יתברך בודאי יתעלו התלמידים שי' בעילוי רב בגו"ר, להיות נרות להאיר באור וחיות פנימי להאיר את עצמם ולהאיר את העולם כולו, עדי קיום היעוד ונגלה כבוד ה' וראו כל בשר יחדיו בהתגלות מלכנו משיחנו אבי"ר.

עבודתנו היא עבודת האור, מאכען ליכטיג די וועלט באור תורה. להעמיד תלמידים גרונטיקע מענטשען "אנשים, תלמידים, לומדים, יראי אלקים, תופינים עשויים מבצק החסידות, דורכגעווייגט משמנה וסלתה של פנימיות, ואפוי בחום של רגש א חסידישע ווארימקייט" ויהיו מסורים בלבם ודעתם אל הכוונה הפנימית.

עלינו למסור את עצמנו בעזה"י לגלות בכל תלמיד, עפ"י דרכו וכפי ענינו, ה"אור כי טוב" בחיים אמיתיים ולתת לכל תלמיד ה"כלים" לאורך כל החיים, להיות תמים בעבודתו, ע"י לימוד השקפות יסודיות עפ"י רוח החסידות, עבודה עם עצמו, עם זולתו, סביבתו, וכל העולם כולו, להיות חסיד מסור ונתון ומקושר לאילנא דחיי, חזק וגאה מדי יום ביומו לחיות כפי רצון קדשו, ללכת בדרכיו לדבקה בו, ולמלא הוראותיו.

רוח ואווירה של אמת, אהבה, געטרייקייט, איבערגעגעבנקייט.

- תלמיד הישיבה ירגיש ויראה את עצמו כבן יליד הישיבה.
- כל זמן משך שהותו של התלמיד בישיבה אינו רק עניין ופרט צדדי או תקופה זמן מסויים בחייו אלא זוהי יסוד חיותו ומיטב שנותיו אשר כאן חי הוא בכל עצמותו, ה'אני' שלו נמצא מונח בין כותלי הישיבה וזהו כל שאיפתו וחיותו. ועוד יותר מזה דוקא מה שלומד וחי בישיבה בשנים אלו ילווה אותו כל ימי חייו באשר הוא שם, החום והלהט ועומק נשמתו אשר הוא מרגיש בישיבה ילווה אותו כל ימי חייו.
- האהבה של התלמידים זה לזה יהיה במלואו.
- ה'געטרייקייט און איבערגעגעבנקייט של התלמידים כלפי ההנהלה וההנהלה כלפי התלמידים יהיה במלא המובן, אשר אין לשער ולמצוא דוגמתו.
- כל זה ע"י ריבוי פארבריינגען'ס אשר בהם יוכלו לפתוח את הלב שיהיה מסוגל לדבר ולשמוע.
- התוועדויות חסידיות כאלו מטהרות את האוויר ויוצרות סביבה של אור, מצביעות על דרכים בעבודת ה' יתברך ומעמידות את התלמיד על בסיס האמת, הנחקק במוחו ובלבו לעד.
- יחס פרטי ופנימי ותשומת לב אישית לכל תלמיד ותלמיד מאת ההנהלה, וזה מביאה תועלת רבה בחיזוק פנימי ברוחניות ובאהבה וקירוב הדעת, שנוגע ענינים הפרטים של התלמיד לקחת חבל בהרגש פנימי לעודדם ולחזקם.
- אוויר הישיבה תהי' ספוגה עם חיות של התקשרות בקשר אמיץ וחזק עם הרבי. שזהו יסודו של חסיד בכל עבודתו, ובפרט אצל תמימים, דעם רבינ'ס קינדער.

לימוד התורה - להאיר אור

לימוד חסידות

- תלמיד הישיבה ילמוד חסידות ויבין כל ענין בהבנה טובה וישרה כהבנת סוגיה בנגלה דתורה לאשורו ולא רק כאותיות הקבלה.
- לידע ולהכיר איך ללמוד 'המשך' בחסידות.
- התלמיד ידע שלימוד החסידות צריך לחדור בעבודה פנימית, ויתלמד ויתרגל איך להביא ולהמשיך כל ענין שלומד לעבודה אליבא דנפשי' בפועל.

- לימוד מושגים, ענינים, וסוגיות בהבנה, בהשכלה ובעבודה בתורת החסידות מתוך **מאמרים יסודיים**, בהדגשה להרגיש **המעלה וחידוש** של הענין **בהשקפה ועבודה** (ה"אשרינו" של כל ענין).
- לימוד שיחות מאמרים ואגרות **יסודיים** בתורת ושיטת כ"ק אדמו"ר נשיא דורנו (ראה רשימה חלקית למטה לדוגמאות).

לימוד גמרא

- דרך לימוד הגמרא ופוסקים לעיון יהיה **בהבנה ישרה רחבה ועמוקה** לירד לעומק הפשט בלי לחפש חידושים אלא **לעיין ולחפש הבנת הענין לאמיתתה**, להבין כל שיטה, מהו יסוד סברתם, במה נחלקו, הנפק"מ ביניהם, והכל אליבא דהלכתא, להבין מהו ההלכה לפי שיטה זו, ומהו ההלכה לפי שיטה זו, מהו ההלכה לפי ההו"א ומהו ההלכה לפי המסקנה, **לירד לעומקה של הלכה** ולידע ההלכה בכל פרטיה וסעיפיה, והכל כמו שיוצא לנו מסוגיית הגמ' וכפי שכותב כ"ק אדמו"ר: "בנוגע לאופן הלימוד אשר אופן הרצוי והטוב באמת הוא **הלימוד בישרות ובשקו"ט ע"מ לעסוקי שמעתתא אליבא דהלכתא**, הלכה למעשה – ובסגנון חז"ל בחילוקי דיעות רבותינו ז"ל – "למאי נפק"מ, מאי בייניהו".... הבחינה וההכרעה האמיתית – לעמוד על הסברא הנכונה והישרה."
- זה באה רק ע"י **יגיעה גדולה ועצומה ורצון חזק** של התלמיד להתמסר להבין (מהו) הפירוש האמיתי ולא יחפש ח"ו רק לחדש חידושים.
- יהי' לו **געשמאק וחיות בלימוד התורה** והבנה עמוקה.
- ידע ויכיר היקף רחב של סוגיות וענינים בסיסיים וידועים בש"ס, ראשונים ואחרונים.

לימוד הרמב"ם

- ללמוד רמב"ם **כתקנת הרבי** שהוא לימוד המביא לידי מעשה שהן הלכות הצריכות לכל אדם **לידע אותן** לקיים המצוות כהלכתן, וכן הענין **ללמוד ולידע** כל התורה שבכתב ושבע"פ כולה.
- קיום תקנה זו הוא **אך ורק כשיודעים ובמבינים** הפשט הפשוט וברור של כל הלכה והלכה.
- לדעת איך לגשת ללימוד הרמב"ם, ללמוד ולהבין חילוקי הספרים וההלכות, והקדמותיו.
- כשיצליח להבין פשט ברמב"ם בשנות הבחרות בהישיבה, אז **לימוד זה ילווה אותו בלימודו השיעור הרמב"ם היומית כל ימי חייו**, שהרי רק כשתופס ומבין ההלכות בשכלו יוכל להשיג בעומק יותר כל פעם ופעם.

לימוד הלכה

- לימוד בכל חלקי שולחן ערוך אדמו"ר הזקן אורח חיים.
- בין היטב **טעמי ההלכות** ומקור ההלכות.
- יברר שיטת אדמו"ר הזקן בכל סוגיא וחידושויו והכרעתו מתוך שאר הפוסקים.
- שיעורי הלכה ומנהג, ומקור מנהג חב"ד על כל פרטיו.
- שיעורי הלכות החג לפני החג.

יסודות בהשקפה

- שיעורים ולימוד **"נושאים ביהדות"** עפ"י יסודות החסידות, מיוסד על ספר התניא קדישא ושיחות רבינו (וכפי שהם מבוארים ע"י גדולי המשפיעים כמו הרב יואל כהן וכו'), כדי שכל תלמיד בישיבתנו ידע באופן ברור ומסודר **יסודות ועיקרי השקפת החסידות**, ואיך לחיות אורח חיים כפי שהם מוארים עפ"י תורת החסידות (ראה רשימה חלקית למטה לדוגמאות).
- שיעורים **ביסודות האמונה ומחשבת היהדות**, עיקרי הדת, ודברי ימי ישראל (ראה רשימה חלקית למטה לדוגמאות).

עבודת התפילה

- ידע ויבין פירוש המילות ותוכן פנימי של התפילות עפ"י מאמרי חסידות.
- ירגיש שמתפלל להקב"ה כעבדא קמי' מרי' וכבן המתחנן לאביו.
- על ידי הבנת התפילה יקבע בלבבו קשר אמיץ וחזק עם השי"ת, קשר כזה שילווה התלמיד למשך כל ימי חייו בכל יום בתפילתו.

דרכי החסידות

- אלוקות בפשיטות ומציאות בהתחדשות.
- פנימיות זהו תכלית הכוונה והיסוד המעמיד ומקיים הכל.
- התקשרות לנשיא דורנו כיסוד עצמי של כל עניני התלמידים והישיבה.
- להתייגע לידע את האמת, ניט נארין זיך, ניט נארין יענעם.
- להיות יהודי שלם בגופו, בנשמתו ובתורתו - גרונטיקע מענטשן.
- ביטול, אוועקלייג צו אלקות, השכל הוא כלי לביטול מוחלט לה'. ועל ידו אפשר לבוא להתבטל ולהתמסר אליו יתברך.
- לחדור אהבת ה' טבעיים אשר היא ירושה מאבותינו, וחלק ממהותנו וטבע נפשותינו.
- להשיג יראת ה' אשר הדרך ליראה היא על ידי התבוננות והכנה מתאימה.
- לחיות ולהיות תמיד בקו שמחה, ישמח לבו ותגל נפשו, כי היא קרבת אלוהים ממש.
- אתכפיא סט"א, מה שהאדם זוכה וכולם פיו מלדבר דברים שליבו מתאוה מאד לדברם וכן בהרהורי מחשבתו, אסתלק יקרא דקודשא בריך הוא.
- מסירת נפש, ע"י ביטול עצמי מוחלט שלמעלה מהשכל, והנחת עצמותו.
- בכל דרכיך דעהו, גם כשעוסק בעניני עולם הפרטיים שהרי הקב"ה רוצה שהעולם יתנהל בדרך הטבע, ושהיהודי יתעסק בעניינים הגשמיים. אלא גם אז צריך לזכור את "בבזדו" של הקב"ה.
- אהבת ישראל, דיינער ווי מיינער, וע"י מבצעים, מורגשת אחריות על הזולת.
- להכין את עצמו ואת כל העולם כולו לקבלת פני משיח תיכף ומיד ממש.



רשימה חלקית של נושאים ביהדות עפ"י יסודות החסידות שיהיו נלמדים בישיבה

- **מהותו של יהודי:** גוף ונשמה, ישראל אורייתא וקוב"ה, ירידה צורך עלי', נפש האלוקית נפש השכלית ונפש הבהמית, והנפש השנית - חלק אלוקה ממעל ממש, נפש רוח נשמה חיה יחידה (נרנח"י), אתה בחרתנו - בגוף הגשמי, ירושה מהאבות, מעל ההבנה, ישמעאל ויצחק, כריתת הברית, התורה המצווה והתשובה - אע"פ שחטא ישראל הוא, להחליפם באומה אחרת איני יכול, בין ישראל לעמים.
- **הצדיק הרשע והבינוני:** זרע אדם זרע בהמה, צדיק יסוד עולם, רבי - ראש בני ישראל, "ולדבקה בו", המוח שליט על הלב, היצר הרע וכוח המתאוה, המאבק בין הנפשות, על כל דחייה ודחייה, אולי לכך נברא.
- **תורה:** מהות התורה, משל הקדמוני, ונתן לנו את תורתו, לימוד התורה של האבות, דבר ה' זו הלכה, אמיתתה של תורה, לא תהיה מוחלפת, לא בשמים היא, נצחוני בני, מחלוקת בתורה, אלו ואלו דברי אלקים חיים, יחוד נפלא .. להיות לאחדים ומיוחדים ממש, התבטלות מוחלטת לנותן התורה, זיכוך מוחו וליבו, זיכוך הנפש, זיכוך העולם, עבד או תלמיד, לשמה ושלא לשמה, דירה בתחתונים.
- **מצוות:** רצונו של הקב"ה, עדות חוקים ומשפטים, טעמי המצוות, לבושים לרצון העליון, דירה בתחתונים, הגישה הנכונה כלפי מצוות, הרצון והכוחות, הבנה רגש וקבלת עול, בין אדם למקום, בין אדם לחברו, מצוות דרבנן, מנהגים,

- **הבריאה:** אסתכל באורייתא וברא עלמא, ד' עולמות אבי"ע, אחדות ה', השגחה פרטית כוונת הבריאה, דירה בתחתונים, שלימות הבריאה בימות המשיח.
- **ידיעת ה':** יסוד היסודות ועמוד החכמות, העיקר הראשון, ידיעת החיוב ידיעת השלילה, מחוייב המציאות, מצוי ואינו מצוי, שינוי גדרי השכל
- **שכר ועונש:** תפקידם, עושה מאהבה, עושה מיראה, בחירה מתוך קבלת עול, בחירה בתורה ומצוות.
- **נס וטבע:** ביטול היש וביטול במציאות, יחו"ע ויחו"ת, נס מלובש בטבע, ביטוי של הבלי גבול, גילוי כח הגבול.

רשימה חלקית של יסודות האמונה ומחשבת היהדות שיהיו נלמדים בישיבה

- **עיקרי הדת:** יסודות יהודיים, עצות והדרכה לחיים, שכר ועונש, הצלחה ואושר אמיתית, תפילה ורפואה. אמונה וביטחון. ירידת הנשמה לתוך הגוף.
- **ארץ ישראל:** מצוות התלויות בארץ, הארץ והנשמה, שלימות הארץ.
- **דברי ימי ישראל:** בתקופת התנ"ך, תנאים, אמוראים, גאונים, ראשונים ואחרונים, חידושים שנתחדשו משך הדורות, ויכוחים גדולים ביהדות, השפעת היהדות לעולם, קיומה של עם ישראל, מסע של אומה.
- **מחשבת היהדות:** עולם הקבלה והחסידות, מסע של הנשמה, קבלה של הנשמה, כוח של הנשמה.
- **יהודי מתלבש בעולם הטבע:** מאבק עם אמונה, בכל לבי, מעבר לאמונה.

דוגמאות של שיחות בסיסיים שיהיו נלמדים בישיבה לכל פרשה ולכל חג

- ח"ה ע' 57 ואילך – **ידיעה ובחירה**
- ח"ו ע' 13 ואילך – ההבדל בענין "דירה בתחתונים" בין המשכן, בית המקדש ולעתיד לבא
- ח"ו ע' 69 ואילך – לשיטתייהו דבית שמאי ובית הלל אי אזלינן בתר "בכח" או בתר "בפועל"
- ח"ו ע' 81 ואילך – **עיקר שכינה בתחתונים היתה**
- ח"ו ע' 86 ואילך – "וישב הים גו' לאיתנו" – **התהוות בכל רגע וכו'.**
- ח"ו ע' 107 ואילך – דצח"מ; אותיות, מדות, שכל, דיבור.
- ח"ז ע' 153 ואילך – אלקיכם כהן הוא.
- ח"ז ע' 175 ואילך – ביאור מ"ש בתניא פמ"א בענין **קבלת עול** ומשל הזהר שהובא בתניא "כהאי תורא דיהבין עלי' עול כו'".
- ח"ז ע' 188 ואילך – פלוגתת ר"י ור"ש בנוגע **חיות רעות לע"ל** – מעבירם מן העולם או משביתן שלא יזקו
- ח"ח ע' 21 ואילך – ג' הענינים במ"ת: **תחתונים יעלו לעליונים; עליונים ירדו לתחתונים;** חיבורם יחד
- ח"ב ע' 70 ואילך – **דירה בתחתונים** – מצד ענינם הם
- חט"ו ע' 42 ואילך – **גילוי בחכמות חיצוניות ובפנימיות התורה** בסוף אלף הששי
- חט"ו ע' 83 ואילך – ג' תקופות המהוות **הכנה למתן תורה**
- חט"ז ע' 475 ואילך – (א) דירה (ב) בתחתונים.
- חכ"ה ע' 193 ואילך – ביאור שני החידושים בשער היחוד והאמונה: **התהוות בכל רגע; צמצום אינו כפשוטו**
- חכ"ז ע' 191 ואילך – ביאור דעת הרמב"ם שלע"ל **עולם כמנהגו נוהג** אף שתחיית המתים היא חידוש **במעשה בראשית**
- קונטרס ענינה של תורת החסידות
- הדרנים על הש"ס והרמב"ם

